



救球

同學，這一球就靠你們了！

遇見 大未來

2012 校園巡迴展 21

It's our future,
make the save!

透過藝術家的創作，思考人們與環境的關係
帶我們從生活中用愛與行動，守護美麗的地球！

嘉義縣忠和國小~教案分享

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球
同學，這一球就靠你們了！
遇見
大未來
It's our future,
make the save!



嘉義縣忠和國小~遇見大未來巡迴展課程統整教學設計

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球
遇見
大未來
同學，這一球就靠你們了！
It's our future,
make the save!

團隊

我們的經驗與績效～

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球
同學，這一球就靠你們了！
遇見
大未來
It's our future,
make the save!

忠和國小美學、環境永續議題

96年教育部防災教育深耕計畫



赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球
同學，這一球就靠你們了！
遇見
大未來
It's our future,
make the save!

忠和國小美學、環境永續議題

100年教育部
永續校園計畫
環境教育計畫



赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球 遇見大未來
同學，這一球就靠你們了！
It's our future, make the save!

忠和國小美學、環境永續議題

98-101年獲選

教育部藝術與人文深耕計畫
教育部創意人才培育想像力
教育計畫



赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

忠和國小美學、環境永續議題

廣達文教基金會同盟學校 (夏卡爾展、米勒展)



赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球
同學，這一球就靠你們了！
遇見
大未來
It's our future,
make the save!



嘉義縣忠和國小~遇見大未來 從水說起 ---

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地



課程統整教學設計

01

第一：學校特色

02

第二：課程發展規劃

03

第三：展覽預期效益

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球
同學，這一球就靠你們了！
遇見
大未來
It's our future,
make the save!

學校特色一

本校位於嘉義縣八掌溪支流赤蘭溪畔，為一典型農村社區，班級數12班，學生數242人。學區三個村落之一為嘉義市立殯儀館所在，為免學生對於殯葬事宜習以為常而對生命無感，因此本校稱該區為「生命園區」，且因位於「生命終點」的對面，而自詡為「生命的起點」，教育學生在「享受生命的美好」。



赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球
同學，這一球就靠你們了！
遇見
大未來
It's our future,
make the save!



赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球
同學，這一球就靠你們了！
遇見
大未來
It's our future,
make the save!



赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地



學校特色二

本校爭取廣達文教基金會於100年12月在本校展開「夏卡爾『愛與美的專賣店』畫展」（全國12校），101年4月「米勒同盟展（全縣20校）」，兩畫展均為期一個月，研揚文教基金會預定於101學年度支援本校「藝術光點—校園藝文推廣活動」。

以上活動均是本校全體教師擬妥計畫申請並獲青睞，而得以在基金會協助之下參訪美術館、訓練小尖兵擔任解說。但對於畫家背景深刻探究及時代背景、創作理念之瞭解仍有待專家、學者等資源協助教師進修成長及學生學習。尤其畫家在認識生命以及關於生活的態度更值得師、生細細深究。且最重要者，在於探究之後，學生態度之轉變及其有關藝術與人文能力之展現有更廣闊之空間。

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球
同學，這一球就靠你們了！
遇見
大未來
It's our future,
make the save!



赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球
同學，這一球就靠你們了！
遇見
大未來
It's our future,
make the save!



赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球
同學，這一球就靠你們了！
遇見
大未來
It's our future,
make the save!



赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球 遇見大未來
同學，這一球就靠你們了！
It's our future,
make the save!



赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地



二課程規劃

主題課程架構表

主題名稱

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

課程目標

一、積極
關心
未來環境

二、生物
與
棲息環境

三、節能減碳
與
資源回收

總課程時間

101年9月至102年6月

教學單元名稱

未來也許
可以不一樣

赤蘭溪畔
鳥類生態調查

甘特寓言故事
認識地球與建立保育觀念

校園廢棄物
再利用

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地



二課程規劃

主題名稱	赤蘭溪畔話忠和-社區鳥類生態調查				
簡介	<p>建立課程從新認識故鄉，找回父母兒時的親水記憶，並喚起環境保育的重要性，我們以這條孕育故鄉的赤蘭溪出發，探查赤蘭溪忠和段的鳥類生態，建立赤蘭溪忠和國小學區段的鳥類資料查詢系統。</p> <p>了解生物多樣性及棲地之概念，再以生態原則進行維護或營造工作。並且藉由永續校園的施行，鼓勵學校師生動手做共同維護校園生態環境，提供各種生物棲息，同時藉以發展學校生態化課程與教材，融入環境教育教學中，營造符合鄉土生態的學習場所。認識社區生物多樣性，以及觀察物種棲息環境的變化，將校園生物多樣性調查融入環境教育中，營造教室外學習場域。</p>				
教材來源	自編~生態教育及赤蘭溪導覽摺頁				
統整領域	自然與生活				
設計人	盧貝怡	教學時間	20週	教學對象	五、六年級

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地



二課程規劃



主題名稱	等待…期待…溫暖的記憶				
簡介	<p>我們教導孩子預測未來環境及氣候將遽變，則此時灌輸孩子環保概念，一如算命般，提早防範與準備，將可減輕未來因環境災害而帶給人類危害。</p> <p>希望孩子在學校接受的是美學與科學兼具的課程內容，從事的活動是未來人類需具備的智能，努力的結果則是親子共同美麗溫暖的回憶。</p>				
教材來源	自編	統整領域	自然與生活、藝術與人文		
設計人	陳明鈺	教學時間	20週	教學對象	五、六年級
施做方式	<p>一、全部物料均以在地、環保可回收或已回收之材料製成。</p> <p>二、情境塑造以學生熟悉之場景為基礎，以喚起及加深學生記憶。</p> <p>三、將情境布置及施做融入課程及學校願景，並配合學校重點活動廣達游於藝「遇見大未來」，讓學生設計及動手布置屬於自己記憶深處的情境。</p> <p>施做程序（簡述）</p> <p>先將枕木以高低不等的姿態立在公車站周邊，</p> <p>再將大小不一的舊窗框固定於枕木間，窗框內的小格子則由學生將各自的『回憶』用回收的橡膠廢材（如廢輪胎）以馬賽克方式拼貼在窗框之上，</p> <p>另外製作30片陶版由學生與家長以一家為單位分組，用釉料彩繪出家庭互動的點滴。以上作品裝置完畢會在固定位置（地面及盆栽）種植花草。</p>				

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

三社區資源整合與展覽預期效益

救球 遇見大未來
同學，這一球就靠你們了！
It's our future, make the save!

(一) 藝術家與校內藝文教師規劃活動內容。



台北汐止夢想社區駐校藝術家：為森巴嘉年華遊行活動與家長合作製偶與遊行情形

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

三社區資源整合與展覽預期效益

救球
同學，這一球就靠你們了！
遇見
大未來
It's our future,
make the save!

(二)培訓藝術小尖兵進行導覽服務。



赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

三社區資源整合與展覽預期效益

(三)對象延伸至鄰近社區家長、鄰近學子。

救球
同學，這一球就靠你們了！
遇見
大未來
It's our future,
make the save!



安排鄰近社區家長、鄰近學子參觀活動

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

三社區資源整合與展覽預期效益

(四)積極實踐文化志工。

救球
同學，這一球就靠你們了！
遇見
大未來
It's our future,
make the save!



赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

三社區資源整合與展覽預期效益



(五)推動忠和國小廢棄物裝置藝術工作坊

- 1.配合學校資源回收計畫
- 2.協助學校維護環境整潔，增進學生由環保實作深植環保觀念之教育意義。並可加強各級學校主動積極推動校園環境保護工作，增進學校成員環保行動力，落實綠色生活永續環境之理念。增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，以達永續發展之公民教育目的。
- 3.規劃以環保議題為創作主題，學校師生以校園內廢棄物與在地自然素材進行創作，以落實節能減碳與資源回收，將廢棄物轉化為資源。

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球 遇見大未來
同學，這一球就靠你們了！
It's our future, make the save!

三社區資源整合與展覽預期效益

(五) 推動忠和國小廢棄物裝置藝術工作坊



學校資源回收工作與二手物義賣

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地



入選學校評審建議

忠和國小	<ol style="list-style-type: none">1. 教學計畫符合主題，面向完整，透過學校周邊的溪流環境，教導學生生活環境裡的水不足與過剩的問題。2. 實地探勘紀錄社區內鳥類，就長久鳥類生態特關注可成爲環境自然變遷之指標，若能結合本展覽生物多樣性的關注加強深度爲食物鏈與鳥類演替則更有價值。3. 推廣活動兼顧師生及鄰近學校，美化公車亭週邊的活動符合環保與藝術的結合。
------	---

赤蘭溪畔話忠和廣達游藝棲息地

救球
同學，這一球就靠你們了！
遇見
大未來
It's our future,
make the save!

- 一、培養本校學生獲得藝術與人文創作與發表能力
- 二、探究環境議題的能力以及建立正向的生活態度。

