



救球

同學，這一球就靠你們了！

遇見 大未來

2012 校園巡迴展 21

**It's our future,
make the save!**

臺東大學附小教案分享

透過藝術家的創作，思考人們與環境的關係
帶我們從生活中用愛與行動，守護美麗的地球！

臺東廣達游藝棲習地-臺東大學附小

- ☑ 一所116年的中型學校
- ☑ 改名次數最多的學校之一
- ☑ 美術班有23年的歷史
- ☑ 12個專業學習社群
- ☑ 藝文社群支持下生成



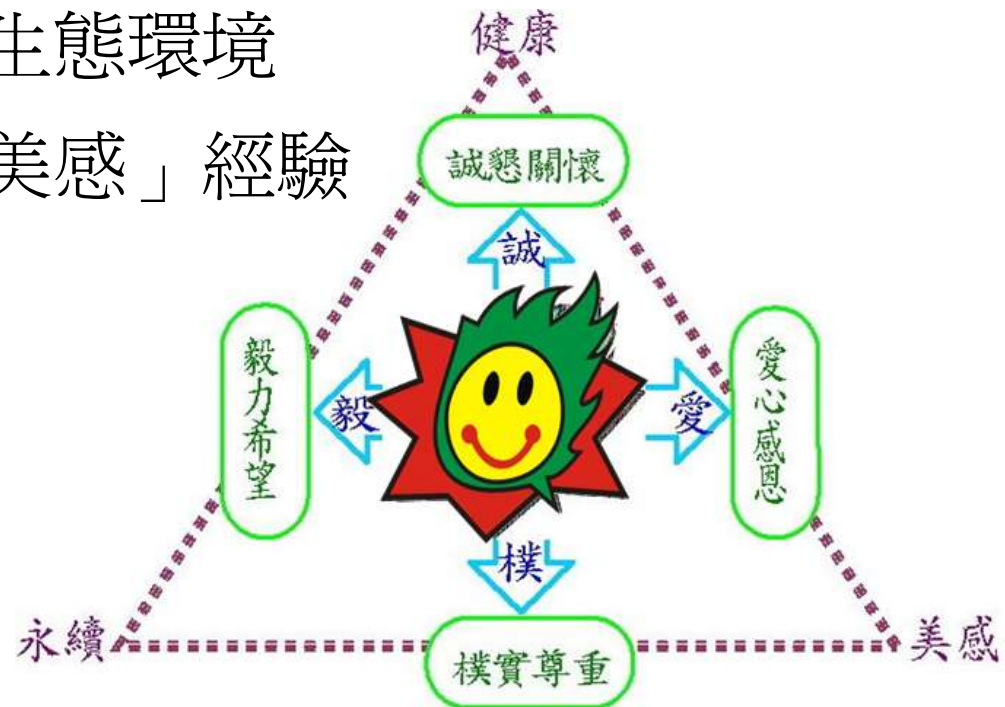
臺東廣達游藝棲習地-附小團隊成員

黃秀雲校長、林正文主任、
陳怡靜老師、張丁一老師、
許郁芳老師、倪思穎老師

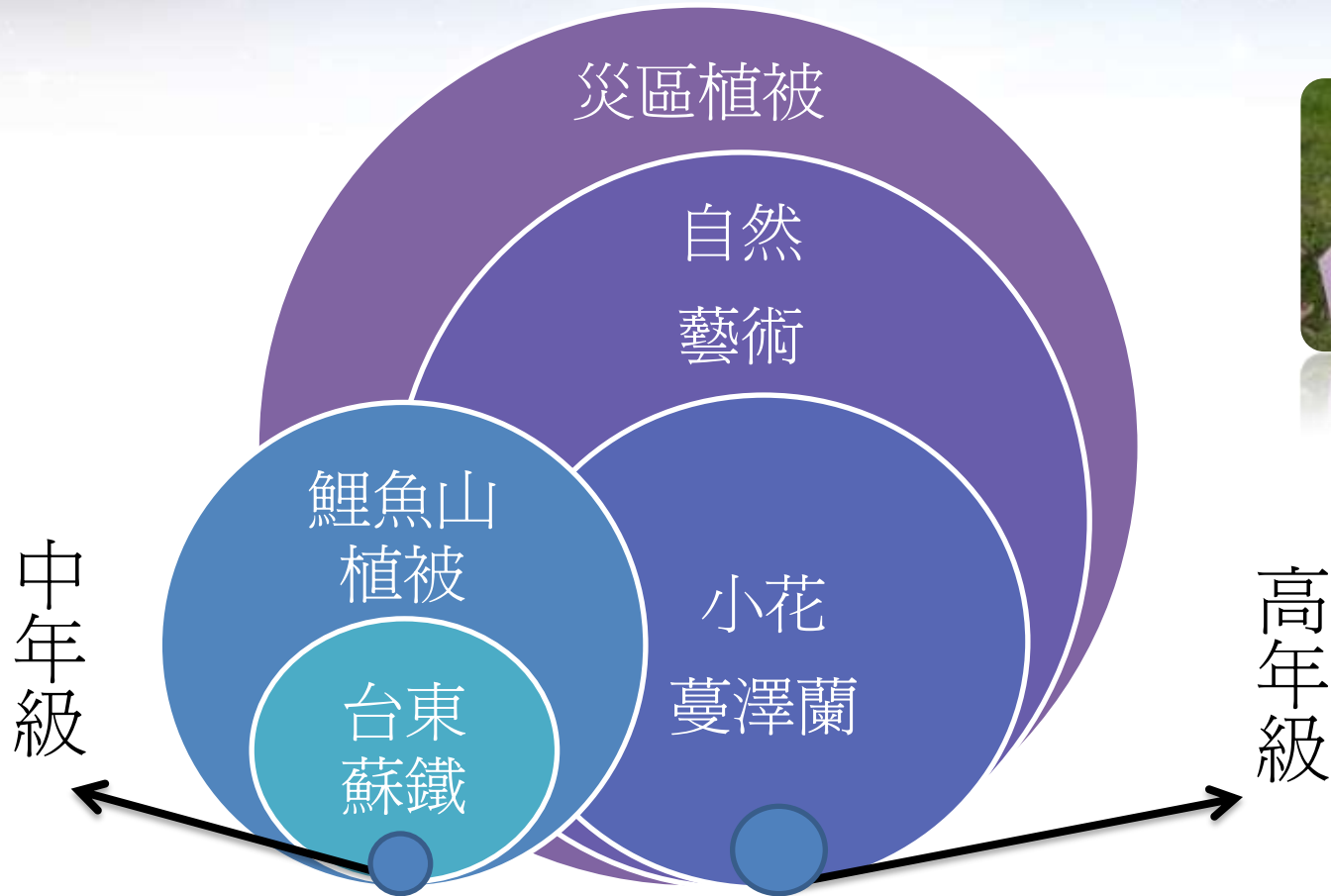


臺東廣達游藝棲習地課程設計理念

- ☑ 關注「永續」生存的大自然
- ☑ 營造「健康」的生態環境
- ☑ 提升對生命的「美感」經驗



臺東廣達游藝棲習地課程設計理念



臺東廣達游藝棲習地課程設計理念

因關注而理解；因理解而感動；
因感動的藝術行動才能發人深省。



臺東廣達游藝棲習地課程設計目標

透由關注校園及社區環境議題覺知人類對生態的影響

藉由主題策展激發學生為環境發聲的創作動機

學生以藝術創作表現傳達具體且在地的環境保護意識

臺東廣達游藝棲習地教學設計架構

鯉魚山上有東西

台東蘇鐵大戰
白輪盾介殼蟲

用藝術
關懷自然生態

擁抱台東
的自然藝術

隱形
動物

紙捲
藝術



台東蘇鐵大戰
白輪盾介殼蟲

救球 遇見 大未來
同學。這一球就靠你們了!
It's our future
make the save!



救球 遇見 大未來
同學。這一球就靠你們了!
It's our future
make the save!

台東蘇鐵大戰
白輪盾介殼蟲



台東蘇鐵大戰 白輪盾介殼蟲

1. 透由探索活動發現遭受攻擊的蘇鐵
2. 以網路搜尋的方式發現蘇鐵遭受攻擊的原因
3. 透過專家協助解答植物問題
4. 探討雙色出尾蟲引入延伸的環境問題
5. 了解主題策展藝術家如何運用藝術作品表達感受
6. 以分鏡方式創作動態小書「蘇鐵對抗白輪盾介殼蟲」
7. 學生發表創作成果



鯉魚山上
有東西

救球 遇見
大未來
It's our future
make the save!



鯉魚山上
有東西

救球 遇見
大未來
It's our future
make the save!



鯉魚山上
有東西

救球 遇見
大未來
It's our future
make the save!
同學，這一球就靠你們了！



鯉魚山上
有東西

救球 遇見 大未來
同學，這一球就靠你們了！
It's our future
make the save!



鯉魚山上
有東西

救球 遇見
大未來
同學，這一球就靠你們了!
It's our future
make the save!



鯉魚山上
有東西

救球 遇見
大未來
同學，這一球就靠你們了!
It's our future
make the save!



鯉魚山上有東西



1. 介紹裝置藝術的基本概念
2. 透由主題策展關注藝術家裝置藝術的表現手法
3. 以教室素材體驗裝置藝術
4. 透由戶外探索活動發現鯉魚山上的植物分布
5. 透由教師解說鯉魚山外來植物入侵的情形
6. 發現鯉魚山土壤流失的狀況
7. 規劃「鯉魚山有東西」裝置藝術設計
8. 進行「鯉魚山有東西」裝置藝術設計
9. 學生發表創作成果



用藝術關懷
自然生態

救球 遇見 大未來
同學，這一球就靠你們了！
It's our future
make the save!



圖片來源：<http://wssroc.agron.ntu.edu.tw/Default.htm>

用藝術關懷 自然生態

1. 認識濕地生態後探討「成龍濕地國際環境藝術節」戶外自然裝置藝術作品和其環境的相關性
2. 了解小花蔓澤蘭在生態圈中的迫害性
3. 將校內菩提葉及桂花葉埋入土中自然腐化留下葉脈，再利用小花蔓澤蘭的汁液做色染後當作單位元素進行創作
4. 將作品在校內小花蔓澤蘭出沒區佈置



圖片來源：<http://wssroc.agron.ntu.edu.tw/Default.htm>

用藝術關懷
自然生態

救球 遇見大未來
同學，這一球就靠你們了！
It's our future
make the save!

「成龍濕地國際環境藝術節」戶外自然裝置藝術作品



瑪莉安Myriam du Manoir (法國) 《候鳥》



西帕Shilpa Joglekar (印度) 《風車盒子》

圖片資料來源：郭長成老師<http://www.ttv.s.cy.edu.tw/kcc/990616don/ch.htm>

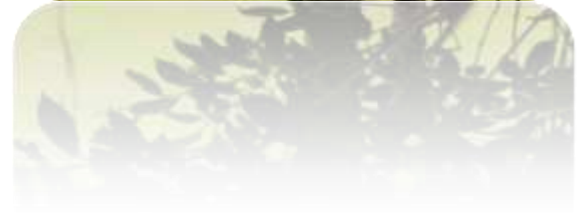
擁抱台東的
自然藝術

救球 遇見
大未來
同學，這一球就靠你們了！
It's our future
make the save!



擁抱台東的 自然藝術

- 1.透過Andy Goldsworthy的影片引導探索「自然藝術」和大地之間的關係。
- 2.認識台東森林公園的自然生態環境及動植物。
- 3.教師引導組別討論，並利用台東森林公園裡的天然素材創作團體作品。
- 4.指導製作天然樹脂。
- 5.引導小組探索天然素材並製作團體作品。
- 6.各組作品成果發表和票選活動



隱形動物

救球 遇見大未來

同學，這一球就靠你們了!

It's our future
make the save!





救球

同學，這一球就靠你們了！

遇見 大未來

2012 校園巡迴展 21

敬請指教

It's our future,
make the save!

透過藝術家的創作，思考人們與環境的關係
帶我們從生活中用愛與行動，守護美麗的地球！