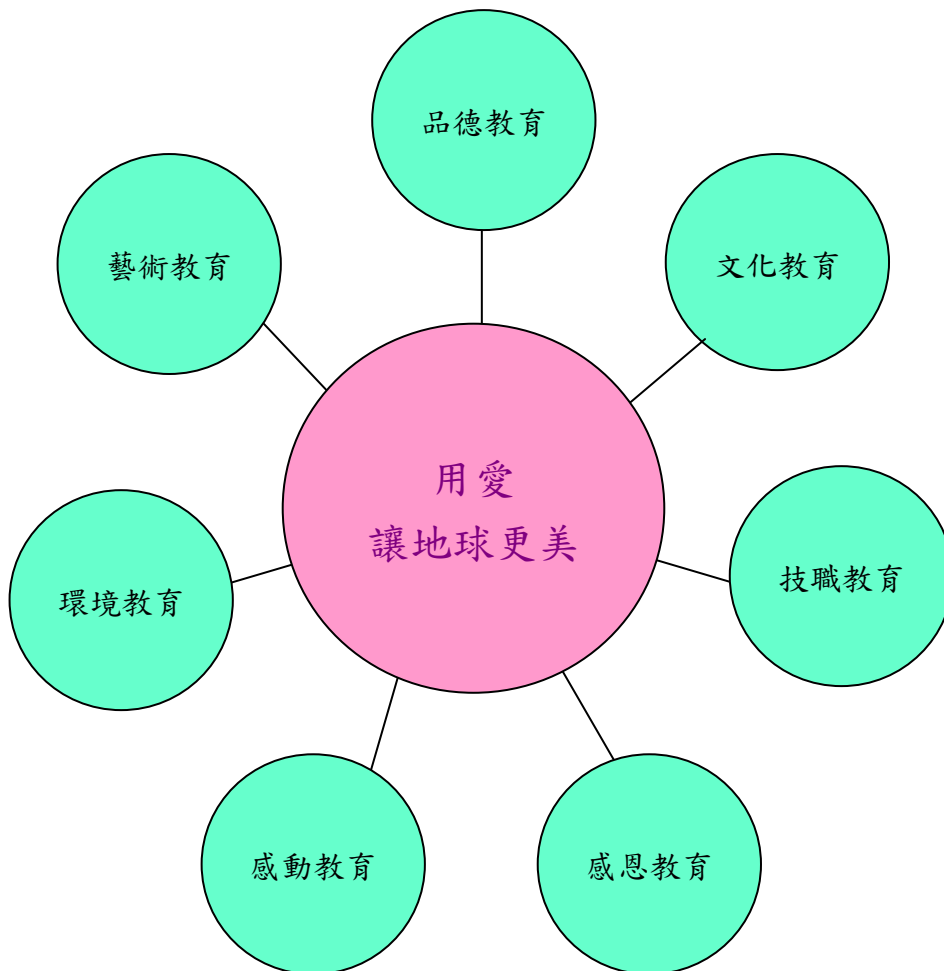


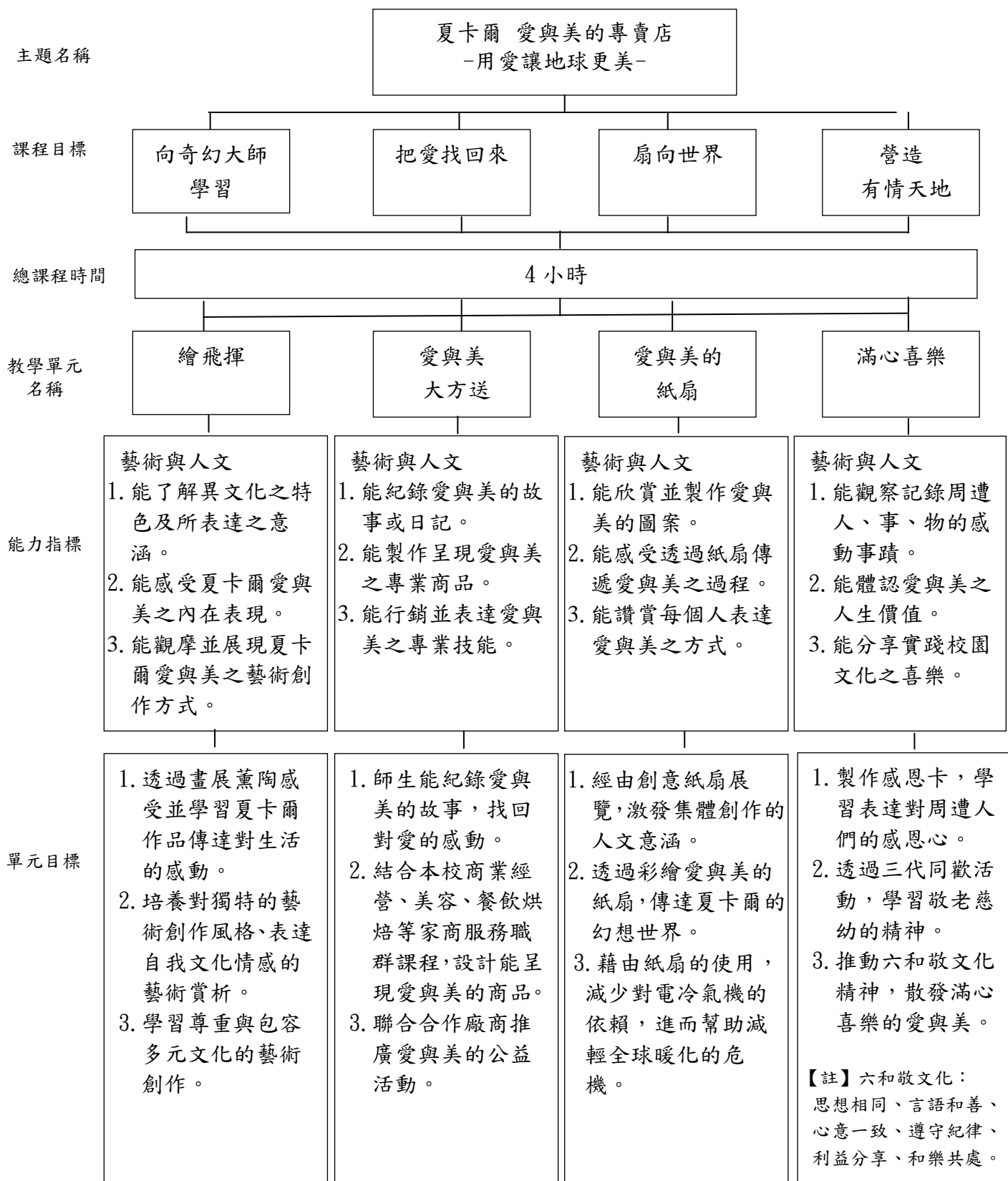
三、教學計畫

- (一) 簡述此次申請展覽所發展之學校本位課程理念。
- (二) 課程發展規劃表格如下，請詳填統整課程架構圖，課程統整架構至少須包含生命教育、藝術教育的課程內容。表格填寫亦可參閱附件四範例填寫之。

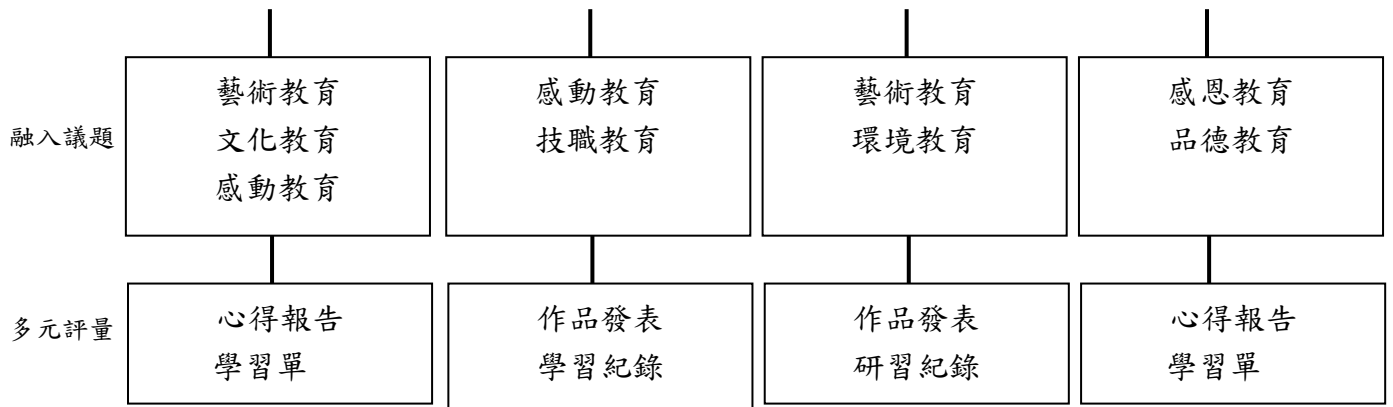
跨領域統整課程架構圖



主題課程架構表



<p>教學資源</p>	<p>教師：準備夏卡爾的畫作與史料、行動立板、資料與學習單。 學生：準備繪畫工具。</p>	<p>教師：準備製作商品之資材、食材、資料與學習單。 學生：準備紙筆、工具。</p>	<p>教師：準備製作紙扇材料、資料與學習單。 學生：準備繪畫工具。</p>	<p>教師：準備教材、教具與資料、學習單。 學生：準備照相機、卡片、繪畫工具。</p>
<p>主要教學活動</p>	<p>準備活動 *本展列入美術、歷史課程。 *本展列入高職優質化多元人文藝術發展項目。 *擬定導覽志工校內培訓計畫。</p> <p>發展活動 1. 活動一 遴選、培訓導覽志工。 2. 活動二 以夏卡爾的畫作說故事話猶太歷史。 3. 活動三 設計藝術創意行動立板，提供師生彩繪內在世界的幻想空間。 4. 活動四 邀請鄰近學校師生、社區民眾參觀。</p> <p>統整活動 畫作展示、導覽解說、向大師學習、老師講評。</p>	<p>準備活動 *本活動列入各職群專業創意課程。 *說明活動內涵，讓學生掌握活動的目標。</p> <p>發展活動 1. 活動一 徵求本校建教廠商合作。 2. 活動二 展現專業創意商品大會合。 3. 活動三 籌劃愛與美公益活動。 4. 活動四 辦理愛的故事徵稿活動。</p> <p>統整活動 專業老師評比、編輯愛的故事稿件。</p>	<p>準備活動 *引進日本香川縣設計協會、日本圖表設計師協會的紙扇作品。 *本活動列入社團與電腦繪圖學習課程。</p> <p>發展活動 1. 活動一 辦理日本設計協會創意紙扇展。 2. 活動二 說明創意紙扇展與「愛與美」的連結意涵。 3. 活動三 以「愛與美」為題材，製作創意紙扇。 4. 活動四 辦理師生創意紙扇配合展。</p> <p>統整活動 作品展示、老師講評。</p>	<p>準備活動 *設計活動紀念章 *設置愛與美感恩卡的投寄郵筒乙座。</p> <p>發展活動 1. 活動一 以感恩惜福的心製作感恩卡。 2. 活動二 投寄感恩卡。 3. 活動三 規劃三代同歡活動，實踐愛與美的真諦。 4. 活動四 履及校園文化。</p> <p>統整活動 學生表達愛與美、默化學生敬老慈幼精神、營造有情天地的校園、老師講評。</p>
<p>教學策略</p>	<p>由學習→心靈激發→感動→激發藝文創作→賞析→尊重→成果發表</p>	<p>由專業學習→心靈感動→激發熱情→學習感恩→展現愛心</p>	<p>由學習→心靈激發→激發藝文創作→賞析→尊重與包容→成果發表</p>	<p>由關懷→心靈激發→付諸行動→學習表達→尊重與包容</p>



夏卡爾 愛與美的專賣店
-用愛讓地球更美-
統整課程設計模式

過程	說明	設計
主題	<p>在學校為培育一流人才的教育理念下，除培育學生具一流技能、一流體魄之外，另培育一流態度與一流品德。希望本次展覽能融入學校教育理念，使學生能透過歷史與宗教文化之深入認知，除珍惜歷史與文化外，也能提升學生人文素養、豐富生活美學，熱愛家鄉、土地，展現群體生命力。</p>	<p>夏卡爾 愛與美的專賣店 -用愛讓地球更美-</p>
分析	<ol style="list-style-type: none"> 本校學生在技能表現上，表現卓越，99學年度 688 位學生取得乙級證照(相當於技專學生能才，更希望培養學生能成為一流師匠。 配合本校本位課程，致力提升學生藝術涵養及人文素質。 用藝術賞析，讓學生思考愛與美的真實價值，以提昇人文素養。 	<p>文化教育 製作猶太文化與中華文化(含台灣文化)對照圖板，並說出文化意涵。</p> <p>感動教育 1. 學習夏卡爾作品傳達對生活的感動。 2. 紀錄愛與美的故事。</p> <p>藝術教育 1. 透過圖、筆、紙等，製作呈現愛與美之專業包裝商品。 2. 以「愛與美」為題材，製作創意紙扇。</p> <p>品德教育 推動六和敬文化精神，散發滿心喜樂的愛與美。</p> <p>技職教育 運回家商服務職群之專業課程，設計、製作能呈現愛與美的商品包裝。</p> <p>環境教育 藉由紙扇的使用，減少對電冷氣機的依賴，進而幫助減輕全球暖化的危機。</p> <p>感恩教育 1. 以感恩惜福的心製作感恩卡 2. 設置愛與美感恩卡的投寄郵筒乙座，提供師生投寄。</p>

<p>概 念</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔以對猶太及宗教文化之深入認知，讓學生學習珍惜歷史與文化之價值。 2. 透過夏卡爾愛與美的畫作薰陶，讓學生學習表達自我內在情感的各種創作方式，推動藝術教育。 3. 透過夏卡爾愛與美的展現，讓學生找回愛的感動學習關懷地球將愛扇向全世界，營造有情天地。 	<ul style="list-style-type: none"> * 文化教育 * 藝術教育 * 感動教育 * 品德教育 * 技職教育 * 感恩教育 * 環境教育
<p>教學單元</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識夏卡爾的愛與美—— 2. 學習藝術，分享心得—— 3. 展現創作，放送感動—— 4. 關懷自然，營造有情—— 	<ul style="list-style-type: none"> * 導覽志工培訓。 * 畫心情，說故事。 * 找回愛的感動，送出愛與美的創作。 * 製紙扇愛地球，感恩與惜福。
<p>教 材</p>	<p>教師提供和活動相關之畫作、資訊、DVD與立板等，畫作媒材由學生自備，發揮創意。</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 製作夏卡爾愛與美畫作導覽視訊。 * 製作校園環境教學 DVD。 * 編輯品德教育教材（含文化教育、藝術教育、感動教育、環境教育等）。

課程內涵

課程中文名稱：向奇幻大師學習	
課程概述與目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解異文化之特色及所表達之意涵。 2. 能感受夏卡爾愛與美之內在表現。 3. 能觀摩並展現夏卡爾愛與美之藝術創作方式。
單元主題	內容綱要
藝術教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與他人分享夏卡爾愛與美畫作的記憶。 2. 了解藝術創作之多元，感謝別人的分享。 3. 運用各種素材表達自我內在的情感，並學習夏卡爾畫出感動的畫面。 4. 欣賞各種獨特的藝術創作風格。
文化教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解猶太文化與其宗教歷史並能尊重與包容。 2. 珍惜自己的角色並愛惜自己的舞台。 3. 體認文化的可貴，會自重自愛，為自己的人生負責。 4. 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 5. 懂得規劃人生，並畫出自己的人生藍圖。
感動教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會夏卡爾畫作中傳達對生活的感動。 2. 與他人分享夏卡爾畫作中的愛與美。 3. 學習觀察週遭人、事、物的愛與美。 4. 記錄生活中愛與美的故事或日記。

課程內涵

課程中文名稱：把愛找回來	
課程概述與目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能紀錄愛與美的故事或日記。 2. 能製作呈現愛與美之專業商品。 3. 能行銷並表達愛與美之專業技能。
單元主題	內容綱要
感動教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會夏卡爾畫作中傳達對生活的感動。 2. 與他人分享夏卡爾畫作中的愛與美。 3. 學習觀察週遭人、事、物的愛與美。 4. 記錄生活中愛與美的故事或日記。
技職教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合家商服務職群課程，設計能呈現愛與美的商品。 2. 運用專業技能製作愛與美的商品。 3. 學習行銷推廣愛與美的公益活動。

課程內涵

課程中文名稱：扇向世界	
課程概述與目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並製作愛與美的圖案。 2. 能感受透過紙扇傳遞愛與美之過程。 3. 能讚賞每個人表達愛與美之方式。
單元主題	內容綱要
藝術教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與他人分享觀摹創意紙扇的感受。 2. 欣賞藝術圖案之人文意涵，感謝別人的分享。 3. 運用各種素材彩繪愛與美的紙扇，學習夏卡爾的奇幻世界畫面。 4. 讚賞各種獨特表達愛與美的藝術創作。
環境教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索改變周圍環境的根本原因。 2. 體會出人類對大自然的影響。 3. 落實維護自然的具體作法。 4. 運用大自然的物材從事藝術創作。

課程內涵

課程中文名稱：營造有情天地	
課程概述與目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察記錄周遭人、事、物的感動事蹟。 2. 能體認愛與美之人生價值。 3. 能分享實踐校園文化之喜樂。
單元主題	內容綱要
感恩教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習表達對周遭人們的感恩心。 2. 運用各種素材，製作感恩卡。 3. 參與三代同歡活動，學習敬老慈幼的精神。 4. 落實六和敬文化精神，散發滿心喜樂的愛與美。
品德教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視自我訓練、克己正心、修養品性與情操。 2. 學習忍讓寬容、誠信負責，建立大愛感恩的正念。 3. 謙虛好學、盡己所學，貢獻社會。

課程教學活動設計

由上述課程架構表中，擇一具代表性教學單元詳填下表即可，可依課程設計調整表格與檢附相關學習單、教學資料

主題名稱	營造有情天地			
簡介	1. 觀察記錄周遭人、事、物的感動事蹟。 2. 體認愛與美之人生價值。 3. 分享實踐校園文化之喜樂。			
教材來源	校編品德教育教材			
統整領域	感恩教育、品德教育			
設計人	毛文珍	教學時間	4 小時	教學對象 師生
分段能力指 標	1. 製作感恩卡，學習表達對周遭人們的感恩心。 2. 透過三代同歡活動，學習敬老慈幼的精神。 3. 推動六和敬文化精神，散發滿心喜樂的愛與美。 【註】六和敬文化： 思想相同、言語和善、心意一致、遵守紀律、利益分享、和樂共處。			
教學資源	高中職校藝術與輔導相關教師與社區人士			
教學資源	教師：準備教材、教具與資料、學習單。 學生：準備照相機、卡片、繪畫工具。			
時間分配	節次	教學重點		
	一	說明感恩惜福與「愛與美」的連結意義，學習製作具「愛與美」的感恩卡片。		
	二	製作兼具「愛與美」圖案之郵筒，傳送感恩的情懷。		
	三	敬老慈幼精神，以實踐愛與美活動。		
	四	傳達六和敬校園文化意境，實踐六和敬校園文化精神： 思想相同、言語和善、心意一致、遵守紀律、利益分享、和樂共處。		
活動一				
教學流程	教學指導要點		教學資源	評量方式
心存 愛與美	以感恩惜福的心製作感恩卡。		繪畫工具、 顏料	卡片作品
活動二				
教學流程	教學指導要點		教學資源	評量方式
感恩行動	製作並設置愛與美感恩卡的投寄郵筒。		愛與美郵筒	感恩卡
活動三				
教學流程	教學指導要點		教學資源	評量方式

實踐 感恩回饋	辦理三代同歡活動，實踐愛與美的真諦。	校內師生 校外團體	心得報告
活動四			
教學流程	教學指導要點	教學資源	評量方式
品德教學	履及校園文化。	自編教材	學習單