



救球

同學，這一球就靠你們了！

遇見 大未來

2012 校園巡迴展 21

迴龍國民中小學教案分享

報告人 李淑芬

It's our future,
make the save!

透過藝術家的創作，思考人們與環境的關係
帶我們從生活中用愛與行動，守護美麗的地球！

認識迴龍國中小

校址	桃園縣龜山鄉萬壽路一段168號
班級數	31班
學生人數	789人
重點發展	自然、藝文
教育優先區	否

迴龍國中小特色



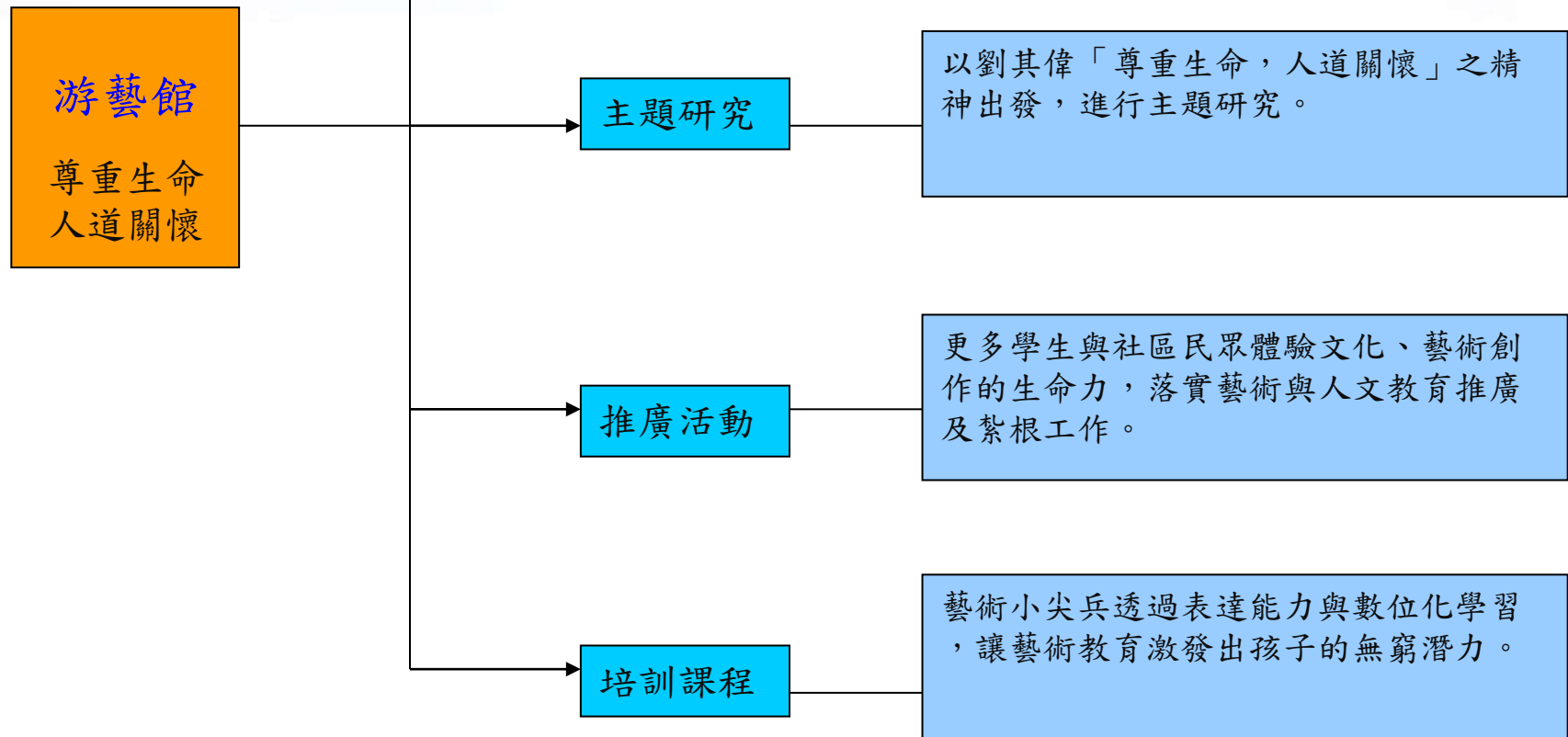
- 鄰近光啓高中、龍華科技大學、三多國小、丹鳳國小等教育單位。
- 一至九年級齊聚一堂
- 家長社經背景偏低，學生接觸藝文資訊機會少。
- 盼透過游於藝活動，培養學生藝文氣息
- 教育願景：健康、快樂、卓越、感恩

迴龍「游於藝」緣起



- 在縣府的支持下，結合廣達文教基金會與銘傳大學資源，於九十四年設立『桃園縣廣達游藝館』
- 每學期申請廣達《游於藝》校園巡迴展，設計適性化的藝術鑑賞課程
- 游藝館以「尊重生命、人道關懷」為主題，進行教育扎根的工作

游藝館主要發展方向



本位課程--「遇見大未來」課程目標

迴龍廣達游於藝
棲習地

一、透過課程讓學生認識「塔寮坑溪」

二、以藝術欣賞與創作方式為塔寮坑溪發聲

三、學習懂得珍惜生命、重視環保，再現溪流生機。

四、透過攝影，了解校園環境現況，攜手共創美好校園。

五、實地訪查後山，了解後山生態，愛山淨山。

六、透過課程了解全球環保議題，反思並採取行動。



救球 遇見大未來
 同學，這一球就靠你們了！
 < 遇見大未來 > 課程架構
 It's our future, make the save!

迴龍廣達游於藝
 棲習地

<迴龍總動員>
輕留 清流
 (希望方舟)

<低年級>

還我美麗星球
 (關鍵時刻)

<中年級>

綠生活環保創意
 • 體驗營
 (潘朵拉盒子)

<高年級>

全球暖化與節能減碳
、發現台灣
 (地球碳襲)

<國中部>

候鳥不南飛
照見校園中的美與醜
大地之母、
荒野遊俠、
 (寂靜春天)

展場規劃-學生成果展示區

救球 遇見大未來
同學，這一球就靠你們了！
It's our future, make the save!



展場規劃-游藝館內部



- 展示桌擺放學生作品或參考書籍
- 展示牆懸掛展品
- 單槍播放區可播放環境教育相關影片。
- 游藝館外牆規劃

展場規劃-游藝館外部空間規劃



- 此區為地下室游藝館入口旁的大型L型牆，可擺放桌椅以及相關書籍，作為閱讀區。



- 空間寬敞，擺放桌椅作為休憩區，亦可作為上課場地。

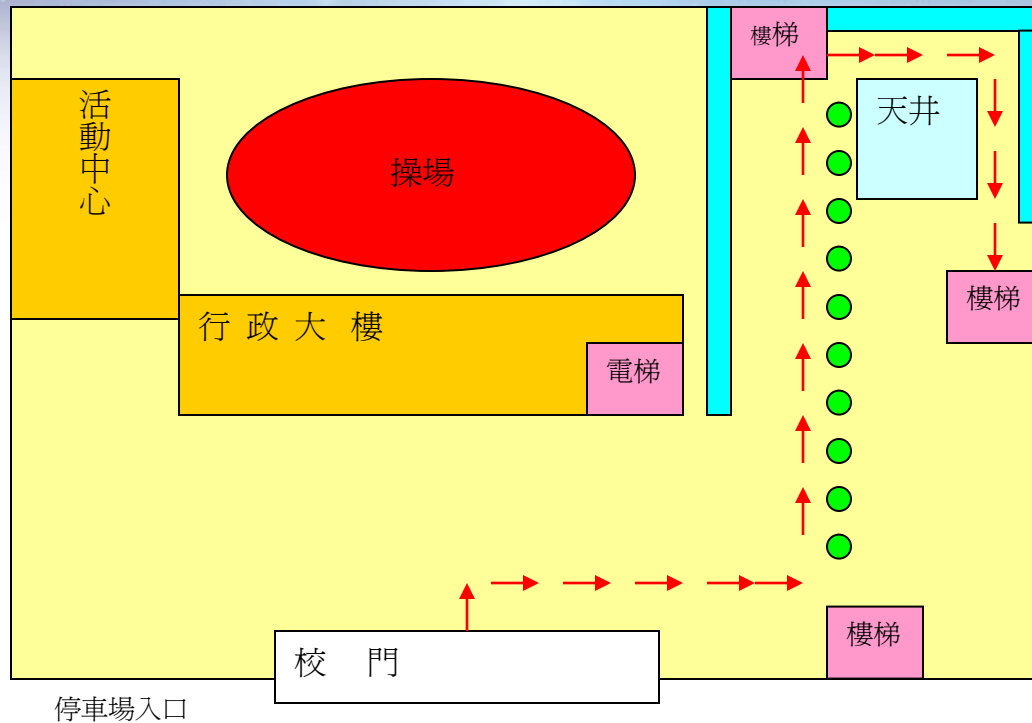
展場規劃-一樓藝文走廊



1. 此區為藝文走廊入口處的牆面，將作為五、六年級理想中的「塔寮坑溪」集體創作作品的展示區域。
2. 藝文走廊大型廊柱，搭配展出主題布置，營造出主題式情境。
3. U型牆懸掛大型海報海報 牆張貼海報，展示牆懸掛展品
4. 迴龍小藝人舞台，將作為此次特展三、四、七年級，以肢體動作與戲劇表演愛溪、護溪活動的表演場所。

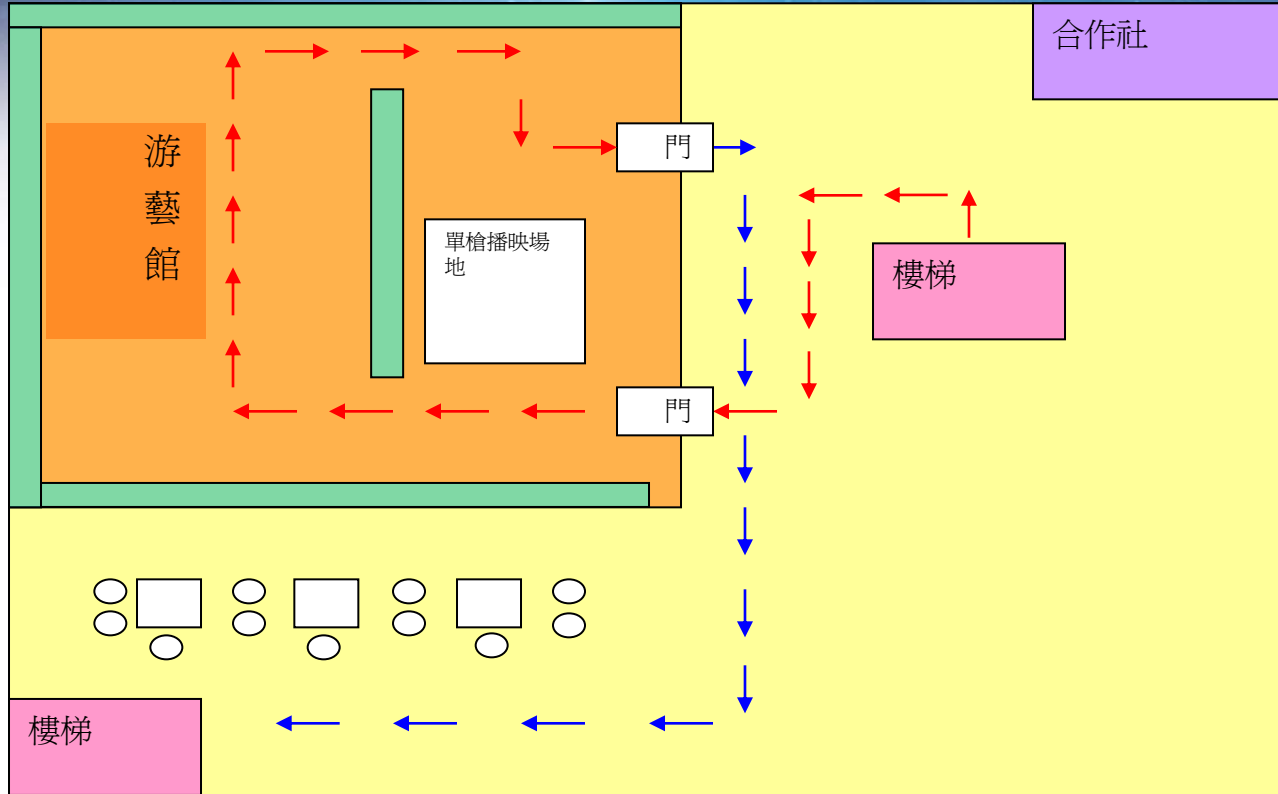
救球 遇見未來
同學，這一球就靠你們了!
It's our future, make the save!

展場規劃-一樓藝文走廊參觀動線



- 參觀動線
- █ 展品懸掛牆面
- 廊柱

展場規劃-游藝館參觀動線規劃



- 入場動線
- 出場動線
- █ 展品懸掛牆面

救球 遇見大未來
同學，這一球就靠你們了！
It's our future, make the save!

社區資源挹注- 志工協助佈展



救球 遇見 大未來
同學，這一球就靠你們了!
Save our future,
Make the save!

社區資源挹注-鄰近學校協助巡迴展



- 三多國小、光啓高中、龍華科技大學、輔仁大學、銘傳大學等教育單位協助展出活動。



藝術小尖兵培訓



- 數位化學習，提升小尖兵導覽能力。
- 教師指導解說技巧。



藝術小尖兵培訓-校外參訪



- 參觀鶯歌陶博館、台北天文館、台北市立美術館、木柵動物園等地，學習優秀導覽員解說技巧。

救球 遇見大未來
同學，這一球就靠你們了!
It's our future,
make the save!

謝 謝 聆 聽

敬 請 指
教

