

第五屆廣達游藝獎創意教學競賽

擁抱夏卡爾的愛,實踐我們的愛

勇敢愛吧! 孩子們



斗六國小夏卡爾教師團隊



一、課程目標

目標一

了解夏卡爾畫作風格及對生命愛與美的觀察體驗。

目標二

培養藝文經驗與美感素養，讓學生對於展出的藝術作品有更加深入的觀察與認識。

目標三

能將愛的行動具體的落實在生活中。

目標四

引導學生從美的欣賞中開啟更寬闊的心靈視野，激發學生對生命的愛與熱情。



用行動實踐我們的愛



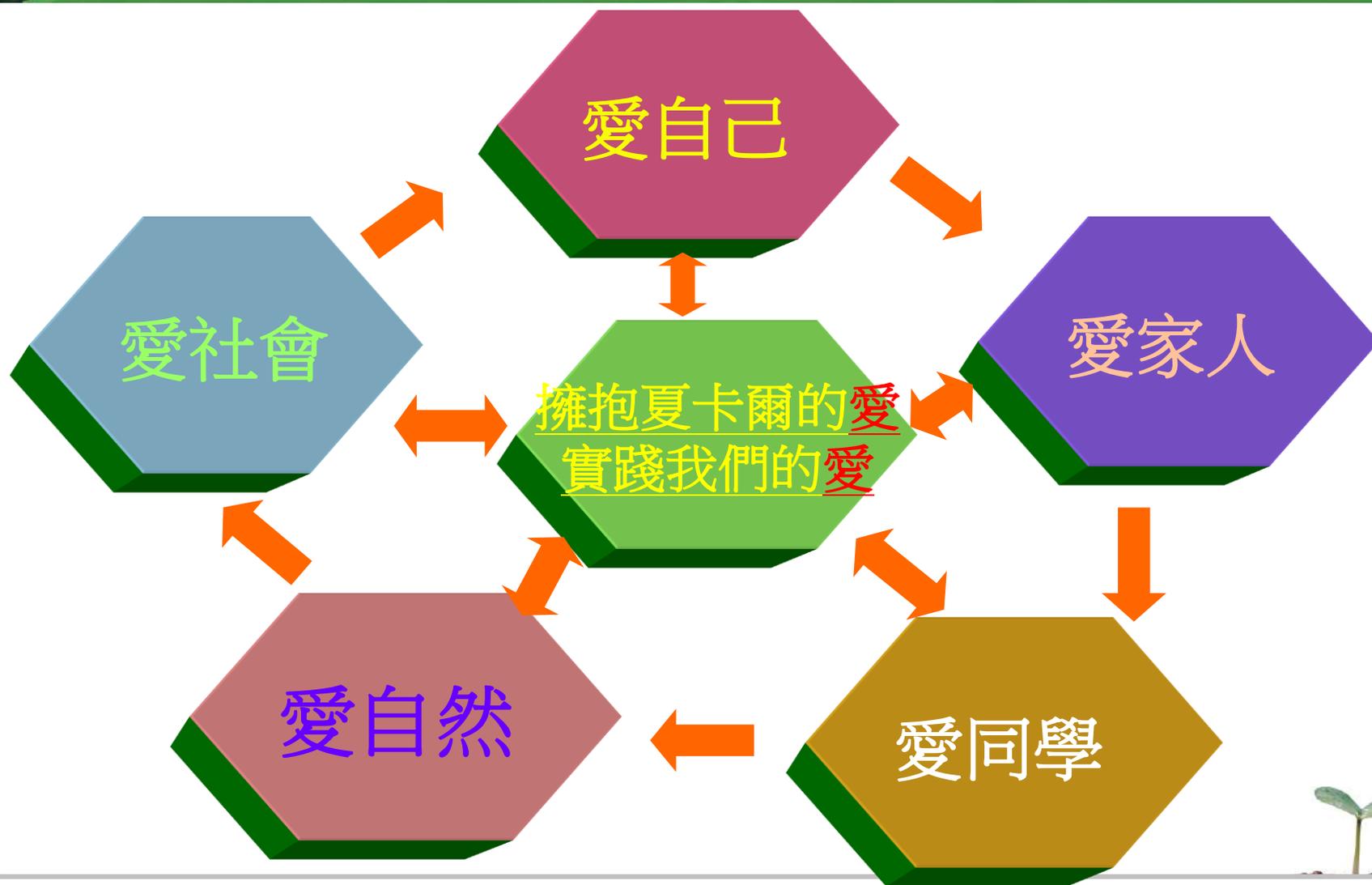


二、設計理念

❖ 藉由「夏卡爾愛與美的專賣店」的畫展，我們設計了閱讀、英語、美勞、音樂、舞蹈的跨領域課程，希望透過這個課程，讓學生了解愛的意義及它的重要性，並且在日常生活中具體地實踐自己的愛，做一個充滿愛心且懂得關懷周遭人事物的人。



三、課程核心概念





四、課程架構



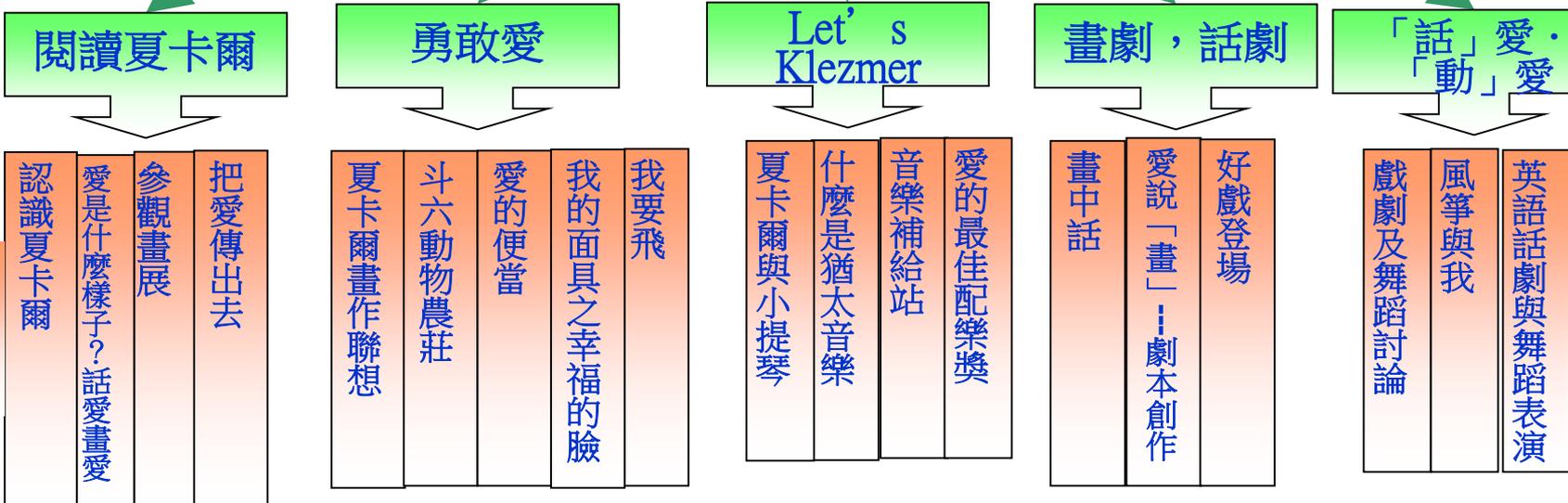
方案名稱



單元名稱



教學活動





五、領域教學

語文領域

— 閱讀





語文領域-閱讀夏卡爾

原來孩子心中的愛是懂得分享與關懷。
。愛的種子已埋在孩子的心中，透過生活中愛的具體行動，它一定會慢慢發芽、成長與茁壯！



活動一

認識夏卡爾



活動二

話愛畫愛
-共讀繪本「愛是什麼樣子？」



活動三

參觀畫展
-聽導覽小達人
解說畫作



活動四

把愛傳出去
-老師介紹愛的書庫



閱讀方案的實踐

閱讀夏卡爾



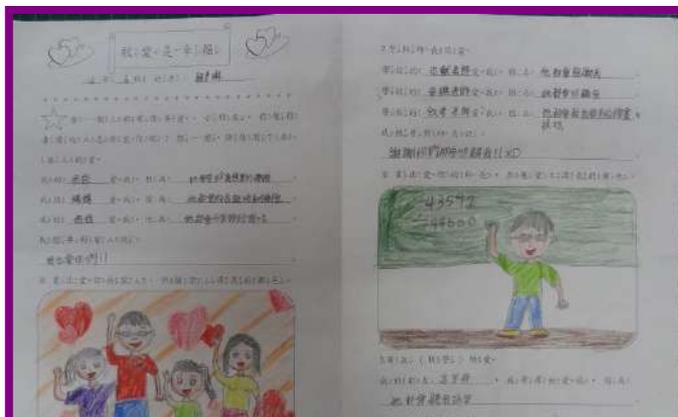
小朋友完成的話愛畫愛作品與夏卡爾的畫一起展出。



愛的真實樣貌，它雖然看不到、摸不到，卻實實在在存在於我們的生活中。



小朋友話愛畫愛作品



「被愛是幸福」學習單





五、領域教學

藝術與人文領域

--視覺藝術





視覺藝術-勇敢愛吧!

夏卡爾畫作聯想

透過畫作介紹的延伸想像表現在學習單上。



斗六動物農莊

思考家裡可以養的動物，並利用團體合作表現出作品。

愛的便當

關心家人，利用泡泡土幫家人做一個好吃的便當吧！



我的面具-幸福的臉

透過對顏色的詮釋，表現出屬於自己幸福的顏色吧！



我要飛

瞭解自己的身體，愛自己。將自己塗上漂亮的顏色，並實現飛翔的梦想。



勇敢愛吧!



視覺藝術的課程實踐

勇敢愛吧!



打開孩子的藝術視野



夏卡爾畫作聯想



我要飛之風箏製作



斗六動物農莊



愛的便當





五、領域教學

藝術與人文領域



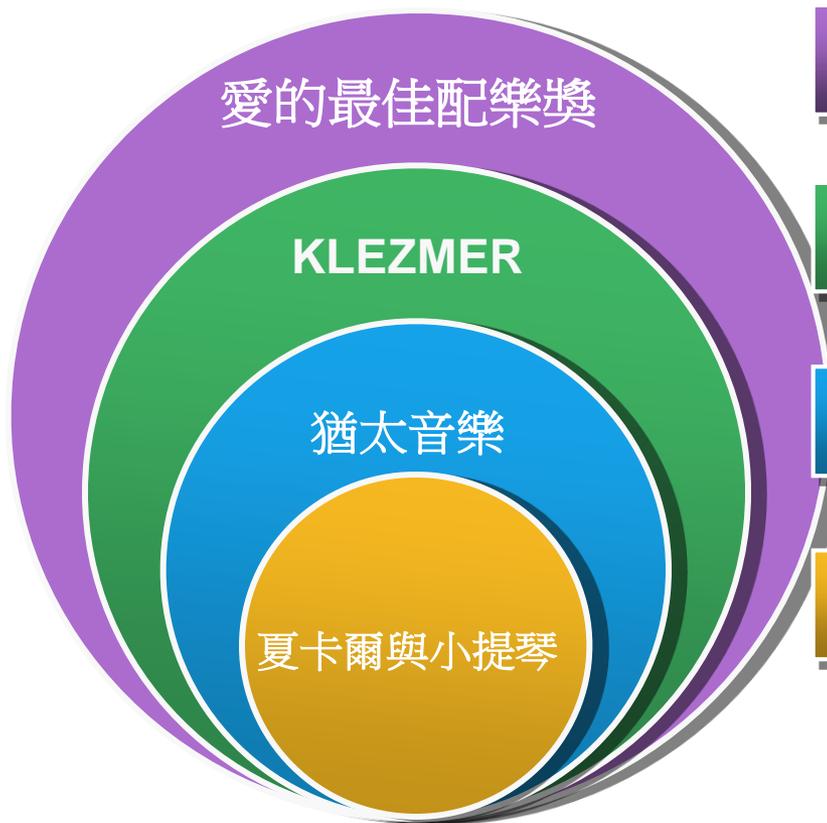
—音樂





音樂方案的實踐

Let's Klezmer !



擔任配樂師

小朋友們替喜愛的夏卡爾畫作挑選出最佳配樂

KLEZMER

現今猶太音樂的代名詞~KLEZMER
樂器與音樂形式介紹

猶太音樂介紹

猶太音樂的初步了解與認識

夏卡爾·小提琴

夏卡爾的畫作當中為何時常出現提琴？小提琴在畫作中又代表了什麼意涵？



音樂方案的實踐

Let's Klezmer!



從夏卡爾的畫作當中找出音樂的原素



猶太音樂的歷史介紹



小組分享對猶太音樂的了解與想法



小組討論、分享最佳配樂



26-25-24-13-12 第5組

最佳配樂獎

小朋友，猶太人擅長以音樂來表達自己的情感，在夏卡爾的畫作當中也經常出現小提琴、木管等樂器。現在讓我們來嘗試想像畫作中的音樂可能是哪些樂曲？請選擇三幅不同畫作，並寫下你們覺得最佳的配樂曲。

我們選擇的畫是...	我們選擇的畫是...	我們選擇的畫是...
1	4	5
此幅畫的最佳配樂為... 狂氣裡搖擺 小情歌	此幅畫的最佳配樂為... 不要了 哥們情人 天空之城	此幅畫的最佳配樂為... 結婚進行曲





五、領域教學

語文領域

—英語



畫劇-話劇

畫中話：教師引導學生說出畫作中的英文單字與實用對話，並自創動作，在 learning by doing 中加深記憶。

愛說「畫」---英文劇本創作：
各組發表創作的劇本內容

好戲登場：與舞蹈老師協同教學，
結合話劇與舞蹈。

孩子們真的舞出了一齣令自己都感動的話劇。希望他們帶著這份感動繼續將愛與美用各種方式散播下去。





英語方案的實踐

畫劇-話劇





五、領域教學

藝術與人文領域

— 表演藝術





舞蹈方案的實踐

「話」愛·「動」愛~展現你的愛

「話」愛
「動」愛
展現你的
愛

我最愛的一幅畫？

孩子說出自己最喜歡夏卡爾的畫作



戲劇及舞蹈討論

老師與孩子們討論把愛帶入舞蹈



風箏與我

利用美術課創作風箏，帶入舞蹈中...





舞蹈方案的課程實踐

「話」愛·「動」愛~展現你的愛



討論夏卡爾畫作



我們一起飛吧



我們是美麗的芭蕾舞仙女



展現你的愛



舞出愛的元素



六、親師生推廣活動

在夏卡爾的世界 遇見家人的幸福





七、創意教學成效評估

❖ 認知

學生能認識夏卡爾及其畫作，並能理解各領域之相關知識。

❖ 情意

學生能瞭解夏卡爾畫作中的意涵並仿效其精神。

❖ 技能

學生可運用各種美術素材、音樂旋律、不同語言及肢體動作來表達愛。

❖ 潛在課程

讓孩子心中充滿愛且能夠關懷周遭的人事物。





八、結語

夏卡爾經歷了兩次世界大戰，卻在畫面中呈現美好的一面，他利用手中最美的畫筆將他對家人的愛、故鄉的愛、世界的愛表現在畫作中。而我們也利用夏卡爾愛與美的畫作，帶著孩子一起去認識愛、了解愛、體驗愛，進而在生活中實踐我們的愛。就讓我們一起

擁抱夏卡爾的愛

實踐我們的愛

