

愛的正能量 LIGHTS OF VICTORIOUS EMOTIONS



目錄



團隊介紹

教案理念

教案特色

教學歷程與教學策略

教學省思

多元評量與成果回饋

愛的正能量 LIGHTS OF VICTORIOUS EMOTIONS



張嘉芸 資訊領域

丁明豪 語文領域

張晨昕 表藝領域

陳美如 視覺領域

愛的正能量
LIGHTS OF VICTORIOUS EMOTIONS

創意

育

教

育

教

育

美

感

際

教

國

命

生

教

兩

性

教

育

模仿



愛的正能量 LIGHTS OF VICTORIOUS EMOTIONS

語文領域

體會夏卡爾畫中的詩意
實踐詩中的美麗圖畫
進而轉化為屬於自己的
愛情詩

視覺藝術

夏卡爾藉著色彩和線條
傳達愛的訊息，超越時
空限制，讓學生以夏卡
爾的創作風格，來趟神
話故事的奇幻國度之旅

表演藝術

藉由扮演體驗身為
猶太人漂泊的命運
了解夏卡爾畫中的愛
那是所有悲傷、喜悅
所交織幻化而成的養分

資訊領域

猶太教堂的彩繪玻璃經
光的投射，信徒能在玻
璃畫中看見信仰的力量
透過語法，讓光也能成
為他人心中的燈塔

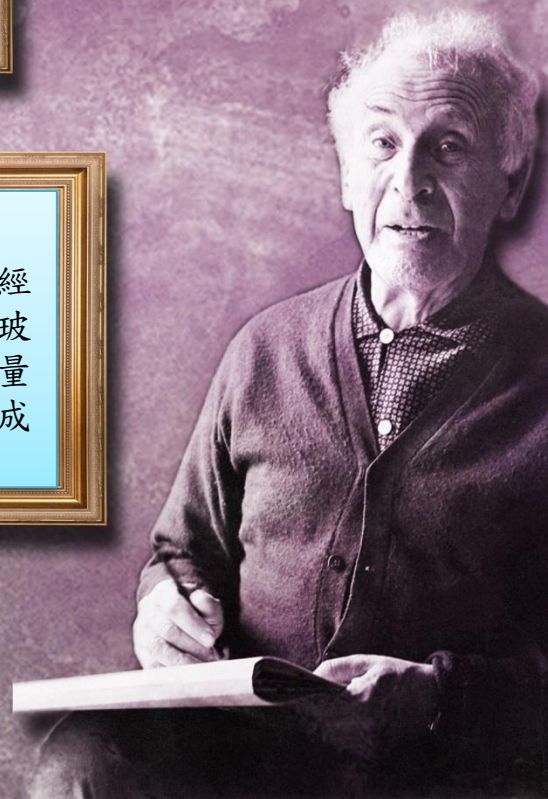
表演藝術與資訊領域

《救援任務》

視覺藝術與表演藝術

《破壞與重生》

將負向象徵物品轉化
使學生實踐愛的正能量



愛的正能量

LIGHTS OF VICTORIOUS EMOTIONS

我愛。夏卡爾

【自身與愛情】

- 認識夏卡爾
- 詩畫欣賞
- 詩詞創作

語文領域



猶疑人生

【土地與生命】

- 夜的回憶錄
- 十三歲的天空
- 愛的可能性

藝術人文與科技領域

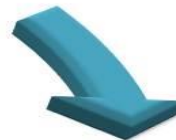


時空幻境

【包容與尊重】

- 繪畫創作風格
- 色彩與神話創作
- 科技語言

視覺藝術與科技領域



愛與夢想的使者

【重生與問題解決】

- 救援任務
- 破壞與重生
- 愛的正能量

視覺與藝術人文領域



愛的正能量 LIGHTS OF VICTORIOUS EMOTIONS

每個課程皆可獨立上課，也能慢慢堆疊累積跨領域的能量

表演藝術

英文領域

視覺藝術

表演+資訊



夜的回憶錄



愛的故事



夏卡爾的色彩



救援任務



道德與現實的兩難



詩詞欣賞



資訊科技



表演+視覺



13歲的天空



詩詞仿作



程式語法與光



突破鐵幕



愛的可能性

兩性教育
生命教育



物聯傳情

國際教育
資訊教育



破壞與重生

國際教育
人權教育
生命教育

國際教育
人權教育
生命教育

教學省思

經由土地思源，藝術可以更感動人心

破除文字框架，畫也可以是一首詩

突破生冷語法，藝術為科技帶來溫度

經由集體創作，發現自我價值

透過議題統整，實做探索深化學習歷程

是課程而非活動，跨領域整合將是強大力量



經由土地思源，藝術可以更感動人心



破除文字框架，畫也可以是一首詩

我 ● 愛夏卡爾——模仿詩學習單

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

孩子，讓我們透過模仿的過程，掌握詩詞創作的精神與技巧。我們可以欣賞夏卡爾的畫開始，明白作者的心境以及所運用的技巧，然後藉由他的詩進行「語詞替換」的方式，進行「仿作」，創造出屬於我們自己的作品喔！

I inhabit my life 我過著我的人生
 In my universe 在我的宇宙裏
 I hide my mind 我藏著我的想法
 I passed my life 在星星與夜空一般地
 Like the star the night sky 我過著我的生命
 Who can feel my feelings? 誰能感受我的心情?
 Who can touch my heart? 誰能碰到我的心扉?
 Buried in the sky of the star 被埋葬在星空中



Like a warrior beings of a thousand years ago 就好像千年前的勇士

My cat gave me comfort 我的貓 賜給我一個安慰

It shines in my arms 它在我的懷中 發熱
 I don't shed my tears 我不要流下 我的淚水

So that my soul don't escape 這樣，我的靈魂才不會逃離我的身體



And not to lament 我也不要像
 Like a wolf in the mountain 深山的狼
 般地孤獨

In my world 在我的世界裏
 I paint my mood 我畫出我的情緒
 The baby see it 寶貝看見我的情緒



As well as a traveler didn't not have his own shelter 沒有去歸屬的浪人

To the my feeling 也看見我的心情
 The grief of a man 悲痛的呻吟
Comfort the tender 安慰的溫柔

In the sun rises 生起太陽的時刻
 The day of my birth I hide my hurt 在我生日的這一天 我把我的傷



In my mind 藏在腦海裏
 My scar fly with the sound 我的傷 隨著叫聲 飛去

I see my immobile and shed 我看見滯 停滯又流下
 I helpless 我無助

In front of the ice which comes from the world 在來自世間的冰 面前

My thought is like stream dispersed 我的思緒 卻像雲 一般地



In the four seasons 溢滿季節

By Marc Chagall, poems, 1975 馬克夏卡爾



突破生冷語法，藝術為科技帶來溫度



經由集體創作 發現自我價值



生活札記 / 文章心得 /

今天星期三，
節是學做那個椅
是聽說很多人做這
都是受傷了。原本還想
手套就好了。可是那
的很不方便。最後我
拿掉了。被鐵絲割到
無所謂。可是偏偏那
個直被剪刀剪到。手
個爆血。可能因為剪
管吧！

生活札記 / 文章心得

美術的分解
我們之間有
我架自己會
找工做合作
無們啊。而且
泥的過。還
心。這才是
組嘛！不過
不懂。好吧
麻。自己也不
站在那。那

地理 公民 地科
Good!
親師聯絡
合作學習



透過議題統整，實做探索深化學習歷程

時間： 到家時間： 生活札記/文章心得/其他

表藝課感想

這次上課老師是以一個大家圍成一圈，然後給我們一份稿子，一個一個站起來講讀史實內容，我們這次討論的主題是安妮的日記，我真的無法想像一個女孩跟她家人躲在一間小空間裡面3年又3個月，然後還不能發出太大聲音不然就會被抓去集中營，我們真的太幸福了啦！！

時間： 到家時間： 生活札記/文章心得/其他

這次的表藝課課程很特別，是在講納粹，以前還只是有聽過，但不知道內容，知道了以前，真的很難堪，而且也覺得當時的猶太人很可憐，聽著這些恐怖的事情，好像現在已經不會這樣了

班時間： 到家時間： 生活札記/文章心得/其他

我在表藝課的活動中，學到了一個我已經知道的歷史事件，但是這次是以不同的角度，不同的角度來看，讓我知道原來希特勒是那麼殘忍的人。

重要的是，時候，那些，真的，不

時間： 到家時間： 生活札記/文章心得/其他

我覺得我們表藝課上的內容很沉重，可是也讓我知道事情的全貌及德國人為何痛恨猶太人。我認為我們上課討論的國際議題對生活很有幫助。

teen a leader and a follower. -Steve Jobs
在於創新。」 -史帝夫·賈伯斯，蘋果公司創辦人

時間： 到家時間： 生活札記/文章心得/其他

表藝課心得

最近兩節表藝課，所在教我們關於德國納粹和猶太人發生的歷史事件，之前我完全不了解這件事，所以聽到這些故事讓我覺得很恐怖。最讓我印象深刻的是關於在「集中營」裡發生的事，許多猶太人被活活餓死，有些甚至還是被毒氣毒死的，真的非常的恐怖！我今天上了我不一樣的一堂課。

理化 歷史 地理 公民

時間： 到家時間： 生活札記/文章心得/其他

表藝課心得

這個議題好沉重啊~但是我很喜歡歷史，這段歷史我有聽過，但沒深入了解，我完全無法理解為什麼會有人這麼殘忍，可以眼睜睜的讓別人餓死、毒死、燒死。要復興國家也不虛要這樣吧...這簡直太慘了...想到那些人就覺得好可憐。

時間： 到家時間： 生活札記/文章心得/其他

表藝課感想

這次上課老師突然上了一個很沉重的話題，在納粹的集中營裡面的一些情況與故事。老師給我們每組一個紙條，要依上面的敘述演出一個黑劇，我真的對這樣的上課方式蠻感興趣的，很好玩新奇!!!~

時間： 到家時間： 生活札記/文章心得/其他

表藝課感想

昨天和今天我們都有表藝課，第二次上課的內容都是跟第二次世界大戰中的猶太人事情，我覺得安妮的日記真的很喜歡，如果今天我是安妮我可能會失去繼續活著吧！但當那些英國人身的表藝課，還自己把像猶太人的過程板起來，讓猶太人死了，很多而他們(猶太)也是人啊！他們也有家，還有嬰兒，根本是活著，走路時眼睛時時都不會死，這真的好可怕，讓我們的這堂課，好好的歷史課，我們

事項： 親師聯絡 解題 閱讀 團體活動 課外活動 其他

是課程而非活動 跨領域整合將是強大力量

愛的正能量
LIGHTS OF VICTORIOUS EMOTIONS

