

愛遊柳林



嘉義縣水上鄉柳林國民小學

教學團隊: 蔡佩軒、吳月娥、張家文、吳金穗、吳 婷、鍾瑞玉

尋找柳林在地文化色彩與柳林愛

柳林在地文化色彩



葉王金獵狗

靈感來源:

學區內的苦竹寺是柳林居民的信仰中心，廟內的獵狗金爐是交趾陶大師-葉王的作品。早期信徒只需在廟內投入金紙焚燒，煙會從獵狗的嘴巴噴出。

柳林在地文化色彩之柳林愛



庇佑之愛

獵狗就像神明一樣，會在我們的身旁守護著大家，因為獵狗覺得助人為快樂之本，就像柳林社區裡的警察在社區裡面巡邏；獵狗雖然外表很兇猛，但是能庇佑我們平平安安，所以我們不應以外表評論獵狗是好的還是壞的，而是要感受他對我們的愛。

愛的使者:陳開泉、張建勝、黃敬倫

獵狗金爐是交趾陶大師葉王的作品，原本是燒金紙用的。人們在燒金紙的時候，煙會從獵狗的嘴巴吐出煙來，可是現在已經被認為圖騰的作品，因為怕獵狗金爐壞掉，所以現在不能使用。一般神明的身上是金色的，所以它也像一尊神明，吐煙的時候，將大家的願望傳達給天帝，讓人「充滿希望」。

柳林在地文化色彩



柳林綠

靈感來源:

柳林村以柳樹命名，而在校園中還栽種著數棵柳樹，綠意盎然。

柳林在地文化色彩之柳林愛



親友之愛

一棵棵柳樹就像是我們的家人和朋友一樣，無時無刻陪伴我們學習，讓我們感到溫馨；它對我們也非常友善，因為他用樹葉幫我們遮陽，還幫我們的校園增加了綠意，點綴了校園的風采，我很感謝種下這些柳樹的人們，所以我們要好好保護這些柳樹。

愛的使者:吳宇弘、翁健明、黃振璋、李哲丞

柳林社區裡，最多的顏色是綠，它的地名來源是以前的人種下許多柳樹，所以就叫柳林村，同時，柳樹也是學校的校徽，代表學校「綠意盎然」。

柳林在地文化色彩



古厝紅

靈感來源:

柳林社區蜿蜒的巷道內還留有許多年代久遠且有人居住的古厝，時常可以看到婆婆媽媽坐在門前和鄰居聊天。

柳林在地文化色彩之柳林愛



神祕之愛

長長的紅磚牆，圍繞著古厝，站在外邊看去，使人感到一種神祕感。因為暗沉的紅磚表面條紋就像怪怪的皺紋，再加上陰暗的古厝，似乎會將路過的人吸住，又感覺到那些紅磚與古厝要動起來，好像變形金剛，默默的佇立，陪伴我們。

愛的使者:黃佑銓、戴尹青、蔡承宏

古厝是很老的房子，在鄉村裡能看見許多像這樣的房子。古厝紅，指的是由紅磚蓋成的房屋與屋牆；「紅」表示「喜氣洋洋」，房子雖然有點破舊，卻熱情、洋溢著滿滿的愛。尤其對老人們來說，是個開心閒聊、避風避雨的地方。至今，不知有多少個回憶讓人回想。

柳林在地文化色彩



黑冠麻鷺

靈感來源:

這幾年校園中常有黑冠麻鷺的蹤影，105年四月更發現有雛鳥孵化，全校師生都期待著黑冠麻鷺來年還會再來築巢。

柳林在地文化色彩之柳林愛



溫馨之愛

在小小的鳥窩裡，幾隻的小麻鷺等著麻鷺媽媽帶著食物回來，由於麻鷺媽媽的呵護照顧，小麻鷺也學會飛的本領了，如同父母準備好暖和的家，對我們無微不至的養育教育，使我們無憂無慮，直到我們長大獨立。

愛的使者:陳怡婷、黃沛唯、黃芷妮、羅子楙

麻鷺媽媽築巢隱藏在樹中，俗話說：「早起的鳥兒有蟲吃。」牠一大早出去找蟲，帶回來餵小麻鷺，照顧小鳥平安成長。黑冠麻鷺頭冠是黑色，而身上的羽毛是棕色的，而麻鷺媽媽的羽毛能為小麻鷺遮風擋雨，是最大特點，所以叫作黑冠麻鷺。

柳林在地文化色彩



守護黃

靈感來源:

校園裡的舊時景物一一消失，唯獨這尊黃色駱駝依然佇立在不起眼的角落，像是守護著昔日的記憶，等待歷屆校友回來敘舊。

柳林在地文化色彩之柳林愛



忠誠之愛

駱駝靜靜守護校園看著我們的一舉一動，牠卻一動也不動，而牠那威武的樣子，彷彿不讓壞人進入校園，我想駱駝愛我們，願意為我們付出無私的奉獻。

愛的使者:王思涵、陳煥均、韓慧盈

黃色給人安全感，而校園裡的黃駱駝好像守衛，多年來，從不離開過校園，讓我們安心的學習；黃色也有安詳的感覺，駱駝從不喊苦，不喊累，心平氣和的工作，所以叫作守護黃。

任務二:愛的風景

獨特的柳林風彩

以大師作品結合在地文化色彩元素



愛的風景紀念戳 結合在地文化色彩元素



題目：柳林之愛

作品說明：柳樹的枝幹好似爸爸強壯的臂膀，長長的葉片彷彿將黑冠麻鷺一家人擁入懷裡。而黑冠麻鷺在柳樹上築巢孕育下一代，為保護子女，不時的站在高處監視防禦。揪感心的駱駝，多年來不畏風雨，像士兵般守護家園。柳樹、駱駝、黑冠麻鷺都有「愛」，牠們願意付出，願意分享，甚至將「愛」傳達給校園裡的師生們。

首席設計師：蔡承宏
設計團隊：黃沛暄、韓慧盈



題目：柳林狂歡節

作品說明：三隻遠道而來的黑冠麻鷺，除了傳宗接代的重責大任，為的就是前來參加柳林古厝前的狂歡會。看！連平時不愛動的猢猻都請了龍老爸一起跳舞，而且盛大到吸引了柳林國小的駱駝守衛都偷偷跑來參加。在柳葉紛飛的柳林，大家度過歡樂的時光。

首席設計師：涂雅舜
設計團隊：陳俞伶、黃思瑜
文案：黃彥勳



任務三:愛的守護神

以在地文化色彩為創作靈感



愛的守護神發表會

參與 愛遊柳林特展

愛的守護神

發表會

如果大地的守護神是太陽、家的守護神是父母，柳林的守護神會是什麼模樣呢？孩子們創造出的守護神，將會陪伴柳林人在柳林快樂的生活、成長。

校長 邱金春 敬邀
會長 蕭昭文

2017/1/18(三) 早上 9:00
柳林國小·三樓活動中心

09:00~09:20 校長及來賓致詞

09:20~09:30 廣達微行動說明

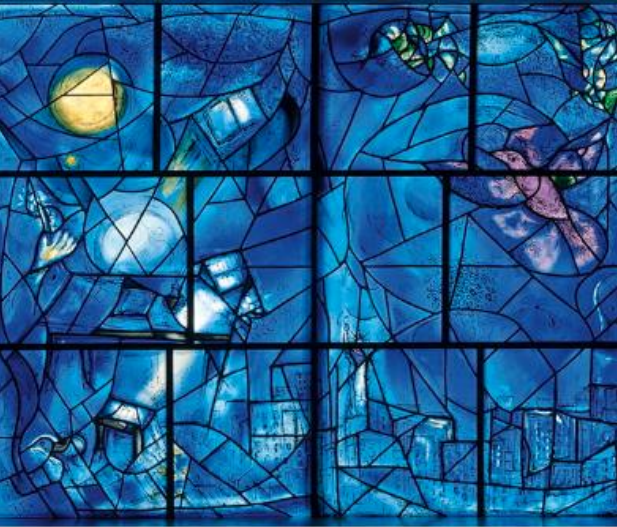
09:30~10:00 學生解說作品

10:00~10:10 藝術裝置作品講評

10:10~自由參觀



四~六年級師生、家長、校長、鄉長、專家共同參與



五、六年級共同完成 愛的守護神校園立體裝置



參考夏卡爾紀念美國建國200周年的作品-美國之窗，彩繪玻璃的概念，加入柳林在地的五種色彩元素，並將學校特色社團-棒球隊和兒童樂隊融入。

愛遊柳林特展

策劃愛遊柳林特展，傳達家鄉令人感動的人、事、物給所有的柳林人。希望能帶領大家用孩子的眼光愛遊柳林，重拾那單純的感動，喚醒大家愛護柳林的赤子之心。

柳林守護神 揭幕儀式

2017/04/15(六)早上10:00
柳林國小 操場



愛遊柳林

展期
2017/04/15(六)-28(五)

開幕式:04/15(六)

時間:10:00~10:05愛的守護神-愛與夢想之翼揭幕式

10:05~10:20學生導覽解說

10:20~愛遊柳林展區參觀

地點:柳林國小輔導室

柳林守護神 『黑冠麻鷺』

黑冠麻鷺連續幾年都在學校築巢繁衍下一代，孵育雛鳥的母愛精神，就像師長對學生的關懷與守護。

黑冠麻鷺身上的色塊拼貼，除了融合柳林在地色彩，也代表童年的夢想和回憶，期待柳林學子在愛的羽翼下茁壯成長，穩健地朝著自己的夢想前進。

校長 邱金春 會長 蕭昭文 敬邀

柳林守護神 76週年校慶紀念

愛與夢想之翼

72·73 屆學生製作



黑冠麻鷺到柳林國小築巢繁衍後代，孵育幼雛的母愛精神，猶如師長對我們的守護。希望這個守護神能夠永遠佇立在校園，因為守護神上的每一個色塊，都是我們心中的夢想和回憶。未來回到母校，看到守護神一定會憶起兒時的點點滴滴，快樂美好的記憶讓自己又有動力繼續往目標前進。

愛遊柳林海報設計-文字設計結合在地色彩元素



愛遊柳林

夏卡爾作品傳達了愛人、愛鄉、愛社會的熱情。柳林學童從大師的作品中學習了「愛的色彩」，尋找出柳林當地的文化色彩，以藝術創作帶領大家用孩子的眼光愛遊柳林，重拾那單純的感動，喚醒大家愛護柳林的赤子之心。



展期

2017/04/15(六)-28(五)

開幕式:04/15(六)

時間:10:00~10:05愛的守護神-愛與夢想之翼揭幕式

10:05~10:20學生導覽解說

10:20~愛遊柳林展區參觀

地點:柳林國小輔導室

主辦:柳林國小 指導:廣達文教基金會、嘉義大學特教系陳偉仁教授



細說---愛的守護神

省思札記

柳林守護神—「愛」與「夢想」的延續和展望

我們的柳林守護神即將要完工了，想到當時，我們辛苦的設計、討論，做出了守護神雛型，在發表會中，受到大家的讚賞，雀屏中選，也給了我們一個驚喜。隨後開始做骨架，想一想也是很辛苦的時期，因為受到模型身體架構的影響，架起身體的部位是一大挑戰，但我們克服困難做到了，再來是紙漿入模，只要將紙漿投入模型就好，看似簡單，但當中也遇到了紙漿太稀，無法入模的現象，就像戰爭過後，高爾察克見證了每個人的辛苦。最後，漆上保護漆、刮平表面，開始了色彩創作，上頭畫了許多柳林的各種元素，背景以彩色玻璃的形式呈現。再過不久，就可以在校園中亮相，當下是非常感動的，因為我們辛苦好久的作品終於可以展出，在這活動中也學到很多不一樣的新事物，我更是希望這尊雕像能一代傳一代延續下去，給學弟、妹不一樣的感受。

家長簽章

教師評閱

孩子：柳林守護神是集合眾人之力完成的立體雕塑，原創固然功不可沒，但感謝其他眾人的協助、分享「與人共勉」。

柳林守護神課程省思

我們希望黑冠麻量是回為學校有一次來了黑冠麻量牠們在我們校後門的樹上，老師都叫我們要去打攔牠們。

剛開始我們先做骨架做骨架時有些人常常會被刺到手，但完成的時候會很有成就感，我剛開始覺得很無趣，為什麼要做這個東西，做到一半後我開始覺得有趣，過程中有老師在指導我們。

我在把椅子和椅子用鐵線綁起來，雖然被刺到痛，但我們只是咬咬牙又開始繼續做，我的收穫是，這個活動讓我了解了團隊精神，我很期待完成後的守護神長什麼樣子，最後我終於看到了這個守護神長什麼樣子，我很喜歡牠們。

家長簽章 教師評閱

大家越來越投入，令人感動，這個守護神就更有意義了。

佈展了~ 製作展覽主題意象-柳樹、黑冠麻鷺、駱駝、古厝、浚狨



選件



布置會場

愛遊柳林特展



向大師學習愛的色彩



柳林文化色彩、柳林愛



愛的風景紀念戳



柳林風彩



海報設計-熱鬧的柳林守護神派對



愛的守護神模型



藝術筆記本



歷程影像區



愛的風景紀念戳章

教學設計的亮點

FUN肆尋"愛"的自助旅行

實境任務

師生共同完成

使命感

漫長、未知的旅程~



校長頒發任務信啟程
105.10.21



終點站
106.4.15

FUN肆去做

體驗學習

有挑戰性!

動手做的能力



行前準備

跨領域學習

向夏卡爾學習

愛的色彩

愛人 愛鄉 愛社會

校園生態講座



尋"愛"

移動的學習

走到戶外抓寶

發現家鄉之美



柳林在地文化色彩採集



小陵:我從課程中學到靜心，在尋找社區五種色彩時，親自走訪社區用心去觀察，尋找隱藏在社區的小風貌。

豐富的行程

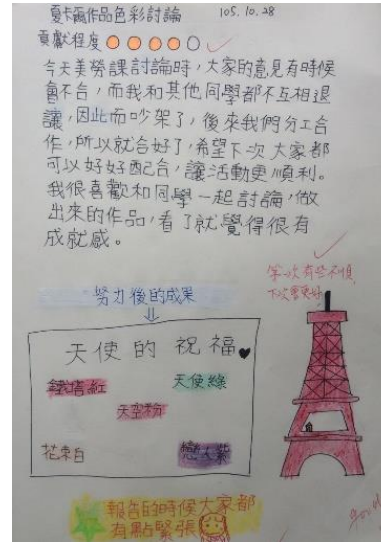
多元教學規劃



小組討論



心智圖



藝術筆記



作品



上台發表



深度之旅

完整的學習歷程

作品發表



校園生態講座、校園社區外拍



分組討論、繪製心智圖



上台報告

柳林在地文化色彩

黑冠麻鷺棕



靈感來源：
這幾年校園中常有黑冠麻鷺的蹤影，105年四月更發現有雛鳥孵化，全校師生都期待著黑冠麻鷺來年還會再來築巢。

柳林在地文化色彩之柳林愛



溫馨之愛

麻鷺媽媽築巢隱藏在樹中，俗話說：「早起的鳥兒有蟲吃。」牠一大早出去找蟲，帶回來餵小麻鷺，照顧小鳥平安成長。黑冠麻鷺頭冠上是黑色，而身上的羽毛是棕色的，而麻鷺媽媽的羽毛能為小麻鷺遮風擋雨，是最大特點，所以叫作黑冠麻鷺棕。

在小小的鳥窩裡，幾隻的小麻鷺等著麻鷺媽媽帶著食物回來，由於麻鷺媽媽的呵護照顧，小麻鷺也學會飛的本領了，如同父母準備好暖和的家，對我們無微不至的養育教育，使我們無憂無慮，直到我們長大獨立。

愛的使者：陳怡婷、黃沛暄、黃芷坭、羅子紘

能說好故事的導遊

作品說明

題目:愛與夢想之翼

作品說明:每個小朋友都擁有夢想，也希望有一天夢想能夠成真，而黑冠麻鷺展開愛與關懷的羽翼，守護柳林的小朋友，讓他們朝著夢想起飛。

紀念戳章



模型製作



上台發表

最美的風景



鄰近的成功國小來訪



校長、家長委員參觀



幼稚園學弟妹參觀



嘉大學生參觀

小緯:因為我是導覽員,當我遇到不同年齡層的聽眾需要改變說法,例如對幼稚園、低年級的小小孩就用活潑、簡單方式去作解釋,避免他們聽不懂,如果面對的是中、高年級的學生就可以用有趣、值得思考的說法,讓他們去想背後的意義,這是我在這次活動中學到的。



凡走過必留下痕跡

FB打卡記錄

f 愛遊柳林

Pei-hsuan Tsai 首頁 尋找朋友

粉絲專頁 訊息 通知 洞察報告 發佈工具 設定 使用說明

貼文

愛遊柳林 新增了 31 張相片。
3月14日 10:38

Day 10愛的守護神製作~用砂紙將尖銳的突起磨平、整理場地、上防水漆。

愛遊柳林
@aiyouliulin

首頁
服務內容
商店
優惠
相片
影片
貼文
活動

邀請朋友對這個粉絲專頁按讚

本周貼文觸及人數 115

柳林的學堂將在柳林校園中，找出關心的人事物，並為所有柳林人策劃一個前所未見的「愛遊柳林」特展，和大家分享感動。

93 個讚
劉育良和其他 11 位朋友都說這讚

關於 查看全部

立即傳送訊息

新增網站 推廣網站

國小

訪客貼文

陳易昇
2016年11月19日 23:02

查看相片

聊天室(8)

還有 28

心情抒發

貢獻程度☆☆☆☆ 夏卡爾作品 色彩討論

紀念的時刻

祈禱藍 玫瑰紅
月光黃 紀念綠
祝福紫

今天上了美勞課，我們那組的人做了夏卡爾的色彩討論，名稱叫做「紀念的時刻」，我跟陳嘉志、蔡若堯、王雨迪、陳嘉玲、張嘉恆一組，我覺得在這組裡面原本很皮的張嘉恆他卻在這時變得很積極很努力，讓我很佩服。我需要改進勇氣，上臺報告時明知要說什麼但一上臺腦子就一片空白了，結果被美勞老師說了一頓，我知道我要改進勇氣，避免在被說了一頓。

good

只要多練習幾次：

沒關係！老師給你加油，下次會進步的！

大下午的三節都是美勞課，學校聘請了一位老師來教我做立體雕塑，其他班已經完成了一些然後就是我們班了，一開始老師先講解邊分組別，分完之後我們就開始做了，老師叫我和陳易俊去用小鐵絲把大片鐵絲縫起來，在縫的時候我的汗雨下，還有在縫的時候被鐵絲一直刺到，弄的我的手都傷口，最後終於縫好了，但在過程中我去了保健室一次給護士阿姨擦藥，走下去的時候我眼眶泛淚但沒有哭出來。

有困難，辛苦了，但相信之是很特別的體驗。



原本很皮的小恆

上台腦子一片空白的小嫻



眼眶泛淚但沒有哭出來的小揚



藝術筆記

歸納統整

提出觀點

代表社區的五種顏色 105、11、11

① 因為在苦竹寺前方有一個香爐，香火旺盛，歷史悠久，有著在地的文化精神。

② 在社區，有面牆，上面有許多的塗鴉，其中，最令我印象深刻的是熊貓，旁邊還有直升機，這樣美麗的塗鴉，代表了社區人士的創意。

③ 社區有很多這種舊式的汲水幫浦，這種汲水幫浦是因為以前沒有自來水，所以才有了這種汲水幫浦。

④ 在廟前，有幾隻石獅在廟前守護著廟，也是當地居民的守護神。

⑤ 在社區的小徑上，可以在路邊看見許多小花，仔細觀察，橘白相間的小花，在陽光下有種閃閃發光的感覺呢！

Labels: 塗鴉黑, 香爐金, Love, 汲水幫浦銅, 石獅銀, 因耀橘

五種顏色代表的愛

2016. 11. 25.

今天討論的時候，不太順利，因為他們有些一直講話，有些人在那裡玩，一點都沒有討論和合作的心情，害我今天有點不太想帶領他們，反而是上次比較好，真不知道要說什麼，他們都只想依賴別人，讓我今天有點發脾氣，到最剩沒幾分鐘才趕快想的。

柳林綠
我們柳林之前有許多柳樹，所以我們這裡叫柳林，所以是柳林的愛。

古厝紅
因為我們柳林這邊比較鄉下，我們這邊有這些古厝，而這些古厝陪伴了一些老人，所以是家庭的愛。

黑冠麻鷺標
今年的4月那邊，有一隻黑冠麻鷺來我們學校生小寶寶，雖然有一些不幸生亡，但是還是自幸存在的，所以是「母親的愛」。

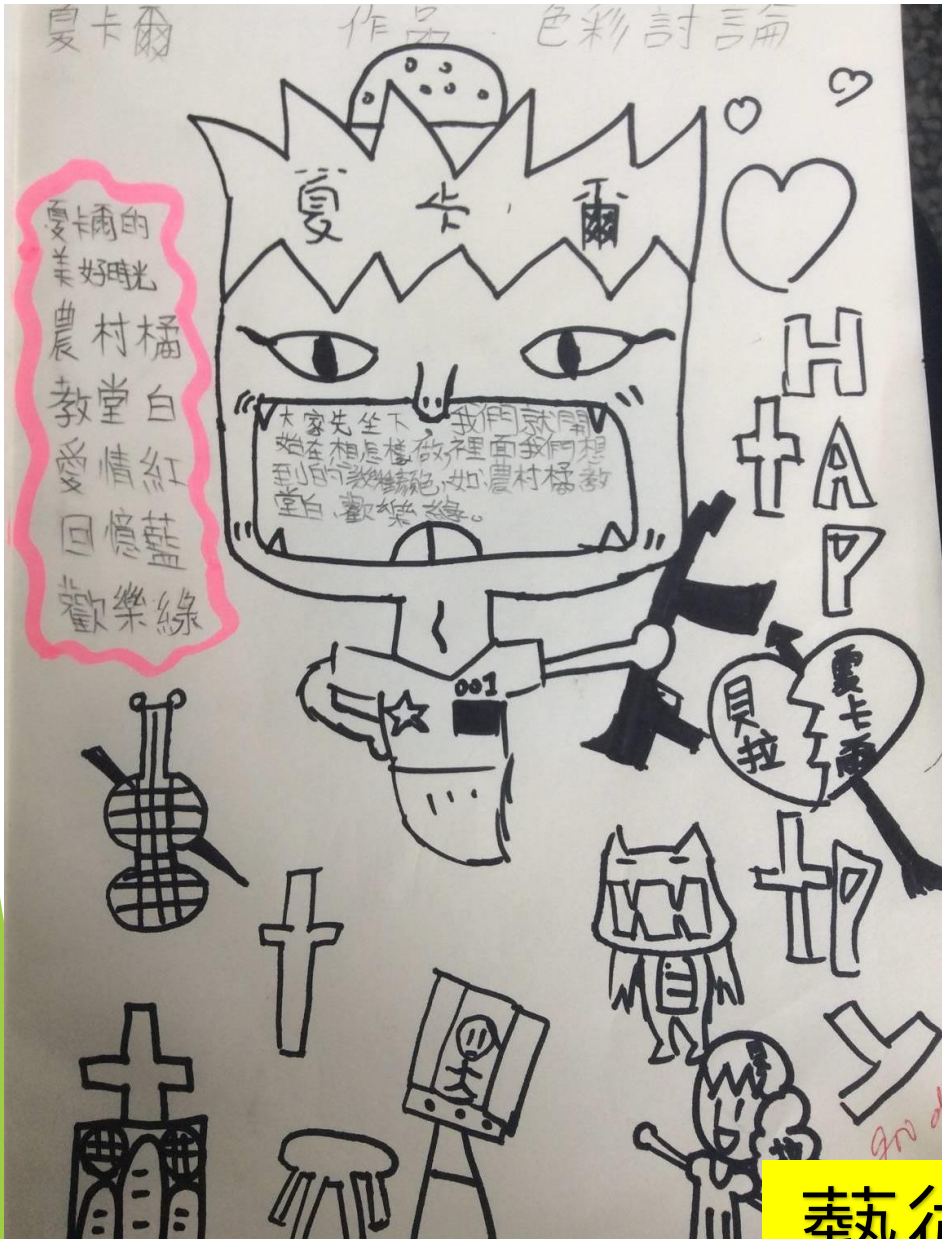
駱駝守護黃
因為這個駱駝在我們學校已經很久了，像是在守護著我們學校，所以是守護的愛。

葉王狻猊金
在苦竹寺有一個狻猊，只要家中有什麼事，就會去苦竹寺向他祈求平安，所以是「保佑的愛」。

藝術筆記

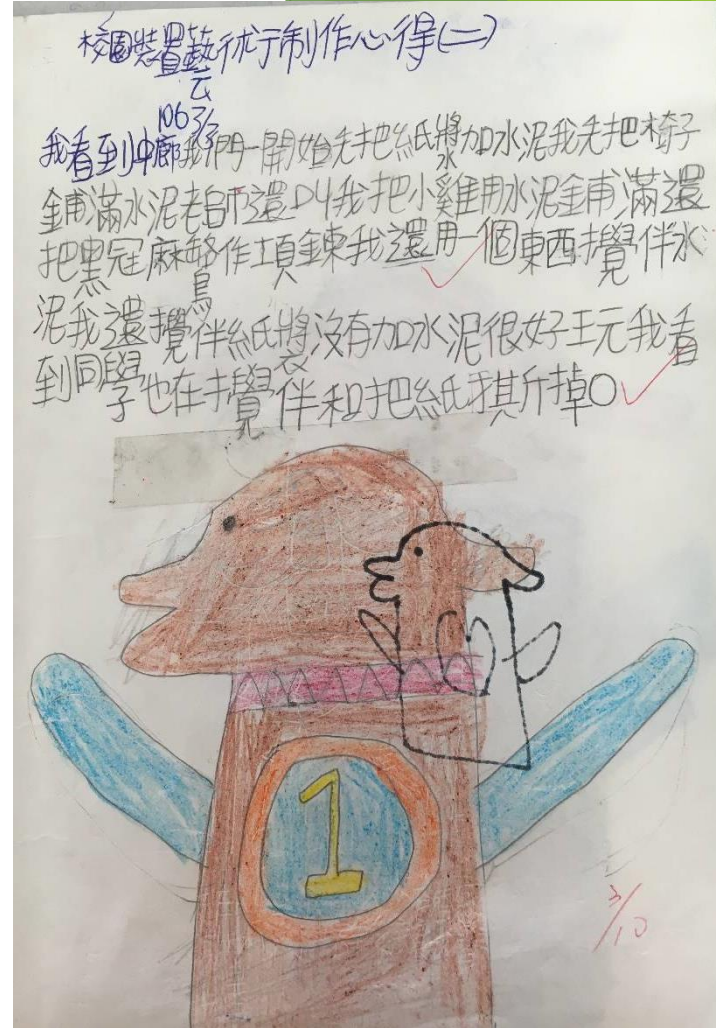
good
11/20

創意呈現



藝術筆記

小森的成長



認真扶著翅膀的小森

藝術筆記

愛留柳林



小伶:我學會體諒大人工作的辛苦，因為在製作過程中我們一起合作，完成這件大型的裝置藝術。過程中需要動頭腦思考，要怎麼做守護神的支架，和如何分工才能有效率地達成當日的任務。當大家看見完成的大型藝術裝置，心中很感動，因為五六年級同學們，為了要做黑冠麻鷺已經花費很多的時間，現在終於完工。也希望校園守護神--黑冠麻鷺陪伴學弟妹平安長大。



總結



六年級小鈞在朝會發表心得



小鈞:我的收穫是**學習用珍惜與愛去創造**每一個作品，**珍惜現在我所擁有的**，**好好面對每一個人、事、物**，也感覺到**老師希望我們用更多元的眼光去面對課程**。所以在這段期間體驗了正式課程所學習不到的知識，也是**第一次用藝術和愛在學習**。





感謝在旅程中協助的所有人

