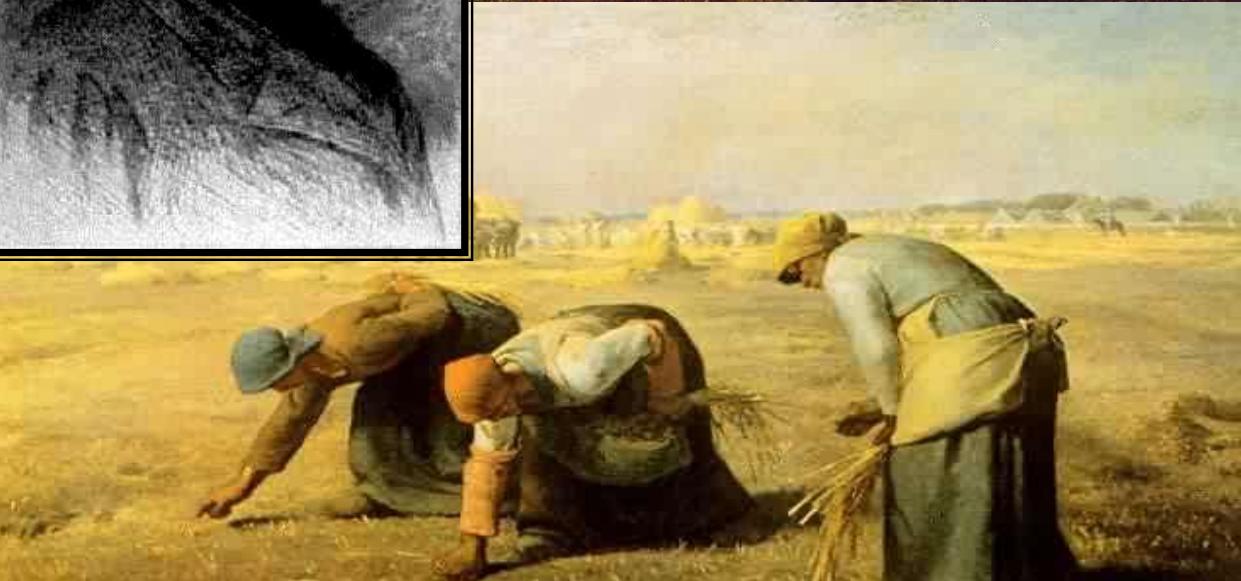
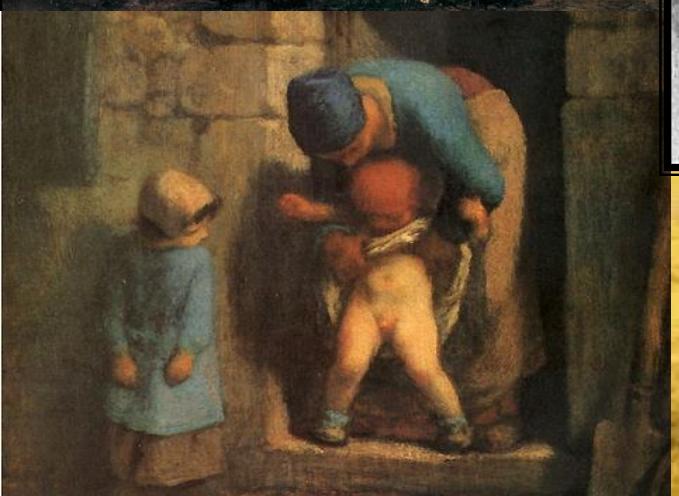
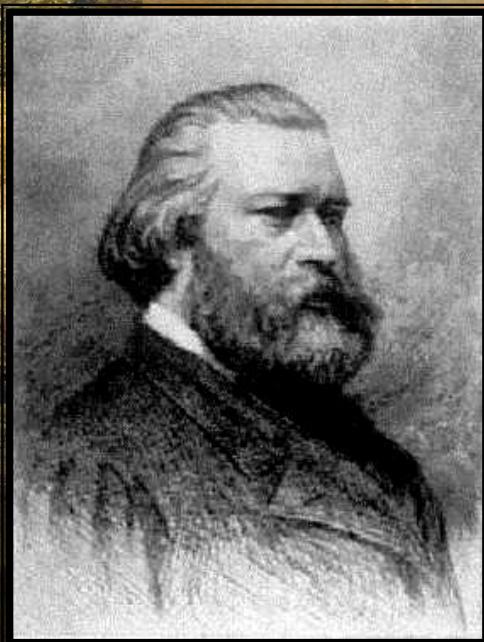


# 內湖遇見——米勒



Millet's paintings



# 內湖遇見米勒~特展





# 內湖遇見米勒~特展





# 內湖遇見米勒~特展





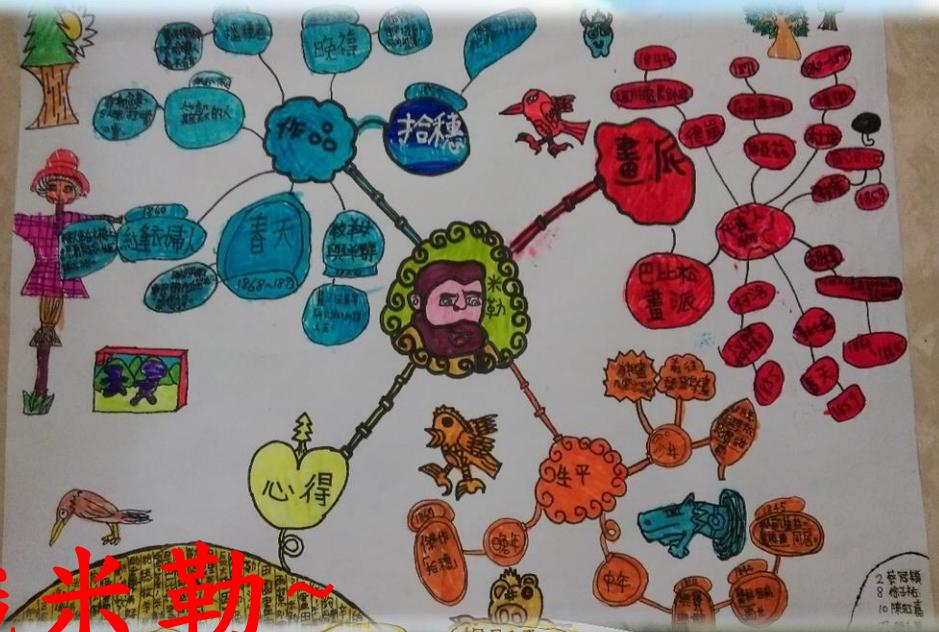
# 內湖遇見米勒~靜心



禪繞畫 靜心









# 內湖遇見米勒~一畝田



找尋一畝幸福瓶

# 內湖遇見米勒~一畝田



靜心畫下幸福瓶



# 內湖遇見米勒~一畝田





# 內湖遇見米勒~一畝田





# 內湖遇見米勒~一畝田



種下一畝幸福瓶



# 感恩的心，感謝有你-創作課程





# 感恩的心，感謝有你-創作課程

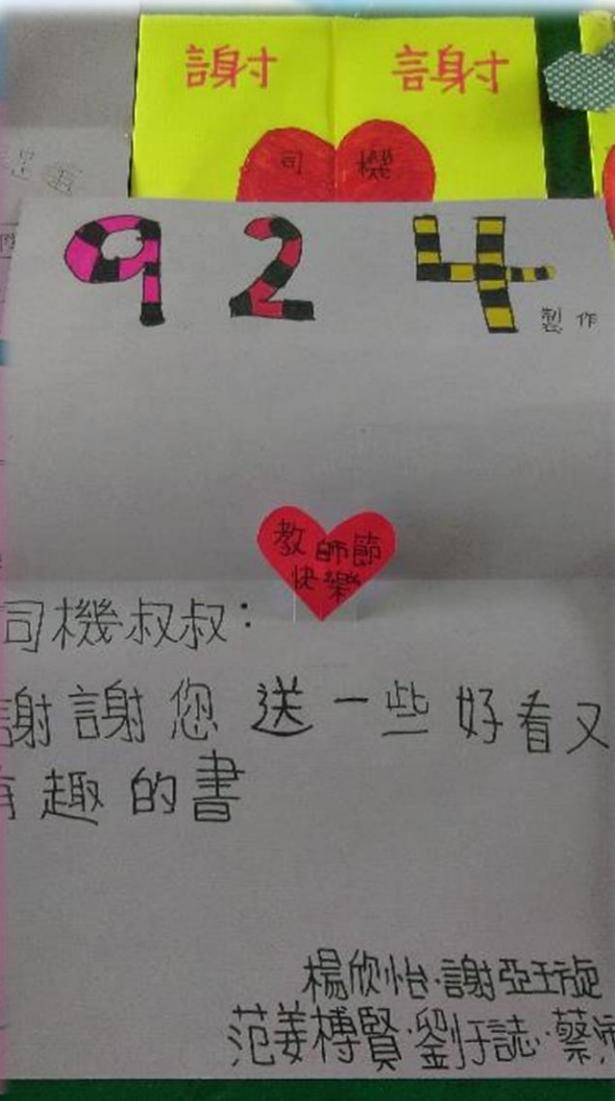
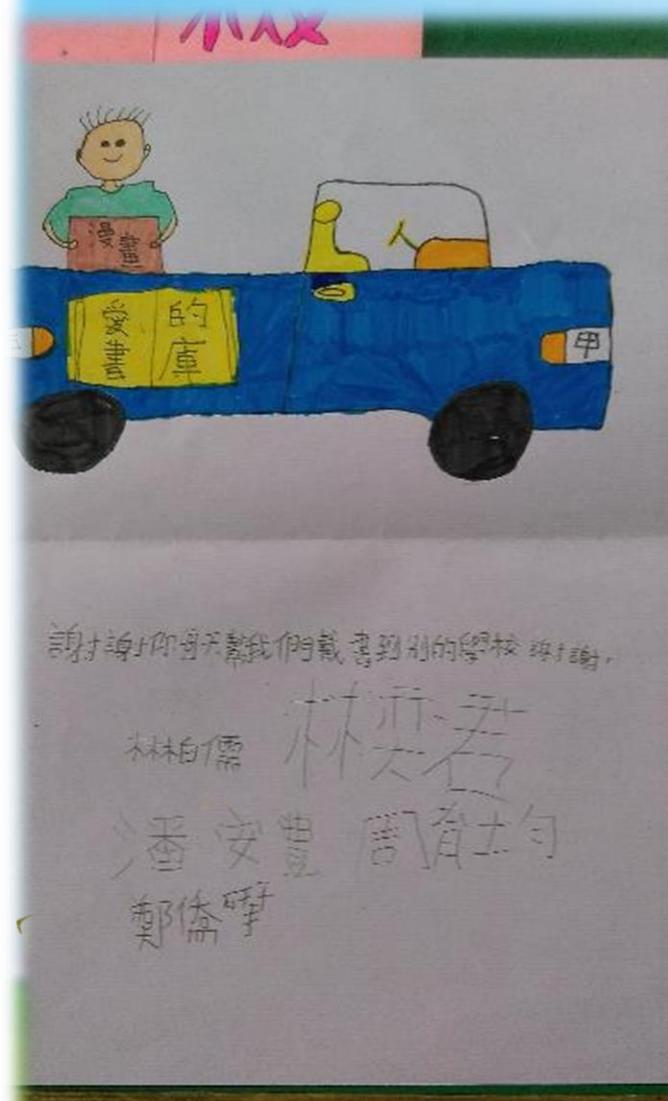


製作感恩卡



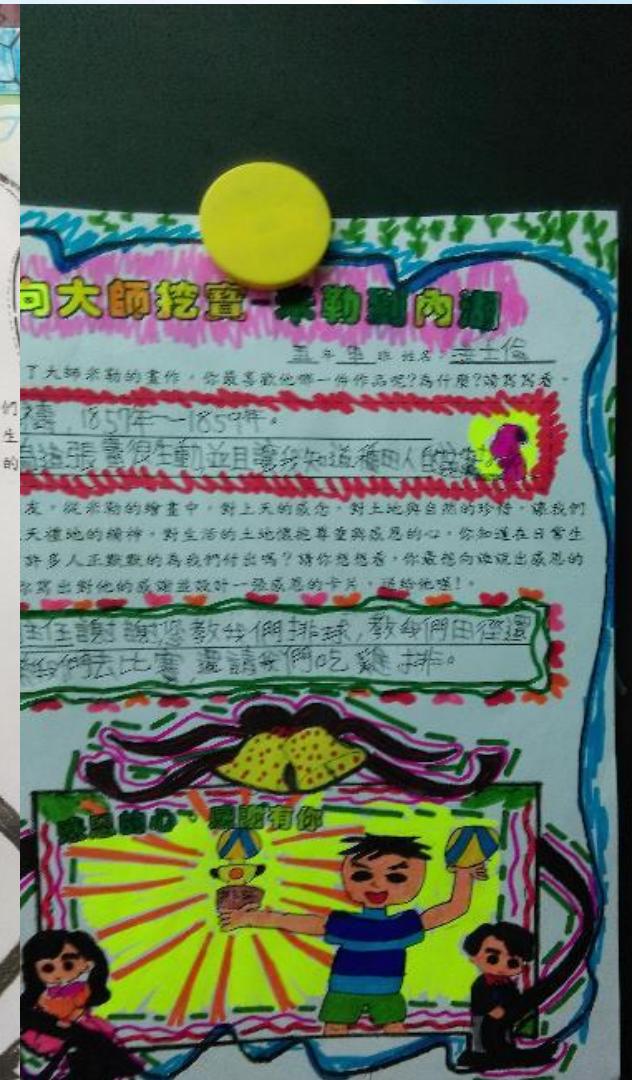
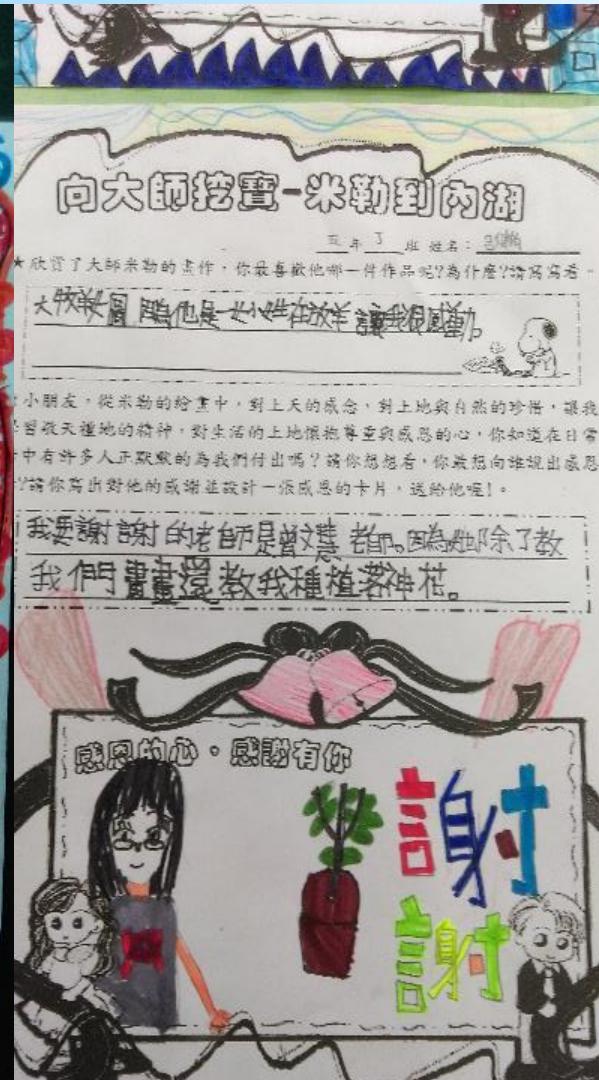


# 感恩的心，感謝有你-創作課程





# 感恩的心，感謝有你-





# 進入米勒特展-創作課程



期待更多有趣的作品

# 內湖遇見米勒~玻璃品裝飾



# 內湖遇見米勒~玻璃品裝飾



# 內湖遇見米勒~欖仁染布染





# 內湖遇見米勒~欖仁染布染



# 內湖遇見米勒~欖仁染布染

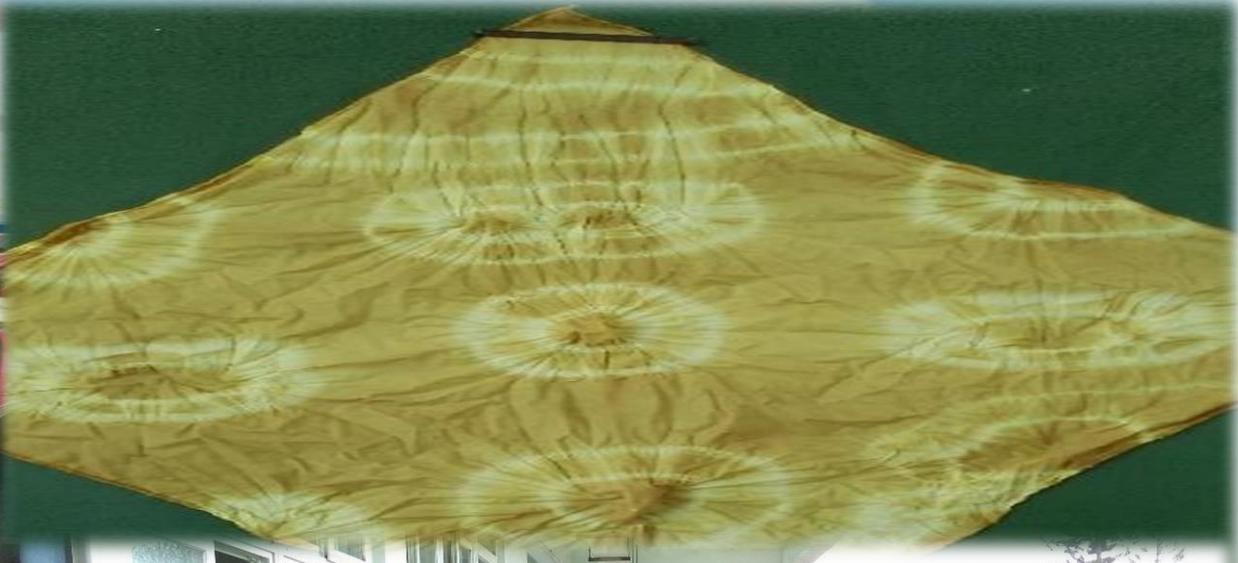


# 內湖遇見米勒~欖仁染布染





# 內湖遇見米勒~欖仁染布染





# 內湖遇見米勒~繡一繡





# 內湖遇見米勒~大車拼





# 內湖遇見米勒~大車拼





# 內湖遇見米勒~KUSO米勒FB



# 內湖遇見米勒~KUSO米勒FB



# 內湖遇見米勒~KUSO米勒FB

**米勒 Millet**

**基本資料**

<input checked="" type="checkbox"/> 出生年代 1814年	今天麥店麥特 價，超級大元寶。 阿史告訴大家。
<input checked="" type="checkbox"/> 工作 畫家	
<input checked="" type="checkbox"/> 住過地點 出生地	
<input checked="" type="checkbox"/> 著作 《播种者》、《拾穗者》	
<input checked="" type="checkbox"/> 嗜好	

**生活記事**

年份	事
1814	生於諾曼第
1831	10歲到巴黎
1840	首次入選沙龙
1845	結婚
1844	少歲，娶妻，育子
1845	娶第二任妻子
1849	移居巴黎

**生活要事**

年份	記事
1850	完成《播種》
1852	和第二任妻子行婚
1857	完成《拾穗》
1859	完成《晚霞》
1862	完成《待賣的房客》

為什麼我都還不出稿子，卻一直遲遲不動呢？

請參考小新  
你可憐嗎，加油一定有始終的。

**好友**

- 好友 胡梭、哈特曼

**生活要事**

年份	事
1863	完成《晚霞》
1866	完成《戴帽的》
1868	完成《春天》
1870	完成《穀堆》
1875	完成《晚霞》

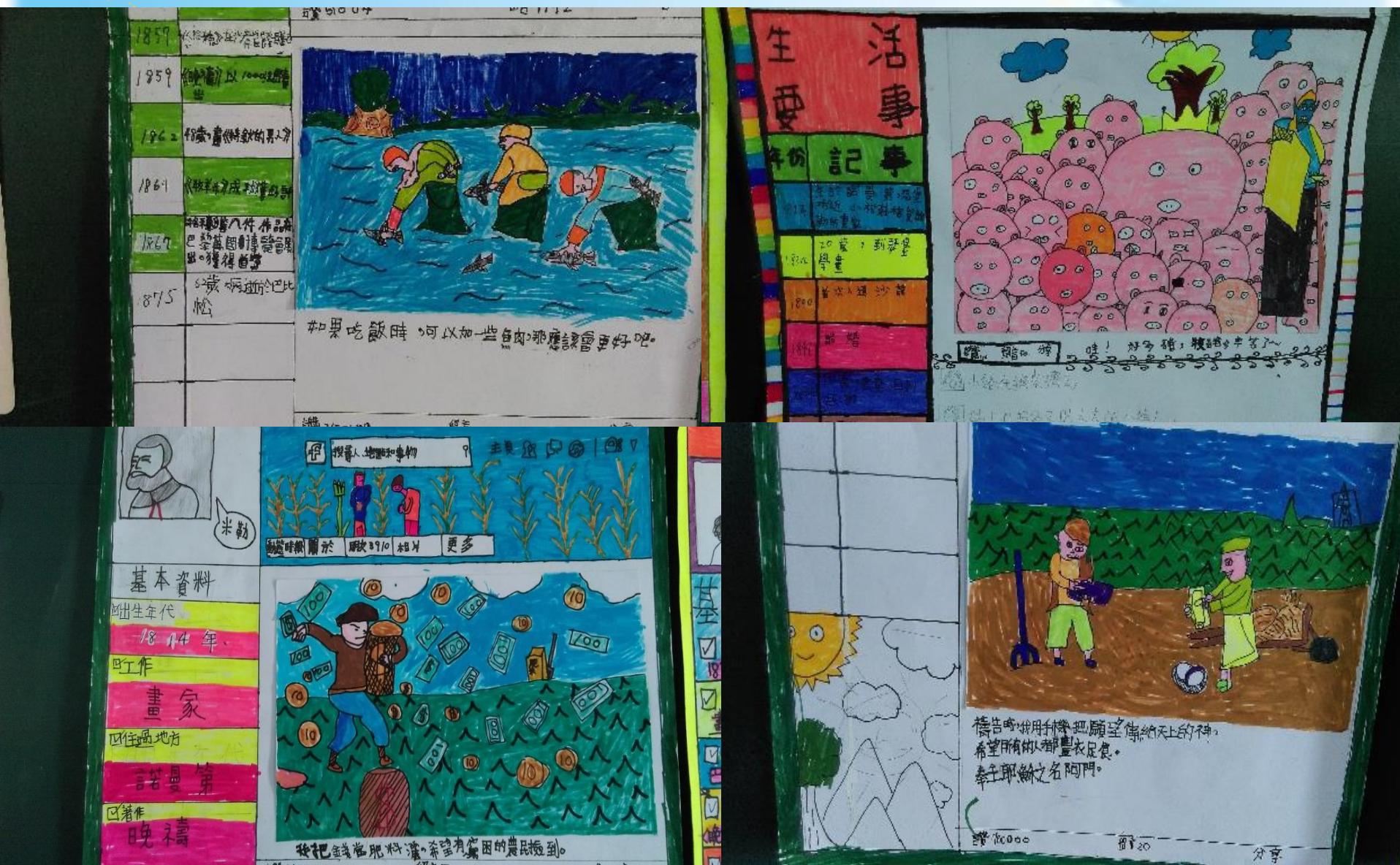
哪個人掉了這麼多錢，  
他心裡一定很著急，我們快快起來送到警察局。

請參考小新  
你可憐嗎，加油一定有始終的。

大地長出好多株  
樟樹，我還要努力  
烹飪大家。

請參考小新  
這裏好美！給我一些~

# 內湖遇見米勒~KUSO米勒FB



# 內湖遇見米勒~米勒站起來



# 內湖遇見米勒~米勒站起來





# 內湖遇見米勒~畫冊創作



# 內湖遇見米勒~畫冊創作





# 內湖遇見米勒~採收

廣達《游於藝》2015校園巡迴展  
新竹市「向大師挖寶-米勒特展」



彎腰體驗採收



# 內湖遇見米勒~採收



彎腰體驗採收



豐收



# 內湖遇見米勒~洛神花茶



製作花茶和洛神花醋





# 內湖遇見米勒~搗麻糬



從糯米飯開始使搗起





# 內湖遇見米勒~搗麻糬



小組合作，用心完成





# 內湖遇見米勒~搗麻糬



享受美食





# 內湖遇見米勒~搗麻糬



享受美食



# 內湖遇見米勒~搓湯圓



製作湯圓，從粉開始





# 內湖遇見米勒~學習回饋





# 內湖遇見米勒~學習回饋

2. 妈妈：她会教我许多事。——一个好妈妈。

3. 我的生日：  
去年的生日是二月二日，我满八岁了。  
我想要买一本《十万个为什么》。  
今年的生日是三月三日，我满九岁了。  
我想要买一本《十万个为什么》。

4. 第一个文具袋：以前没有，现在有了一个文具袋。  
这个文具袋是用布做的，它有拉链，而且很结实。  
上学期多谢父母能自己动手的，真有趣。而且条件的  
飞快，而这次的手工制作真让我大吃一惊，这次可以玩。  
我第一次做手工时，真有趣，真开心。



勤勞辛苦一米動  
黏又不會太黏——海麻吉

題目：石頭一舉多得

內容：石頭一舉多得，就是說石頭在做某件事情時，能同時達到多個目的。

題目：第一回令人心驚肉跳的東西，才會是鬼，鬼就是令人毛骨悚然的東西。

內容：這是在說《金瓶梅》裡的「西門慶」，西門慶其實和他外表的「西門公子」完全相反，他就是一個心狠手辣、毫無人性的惡魔。

題目：只穿

內容：只穿就是只穿衣服，沒有穿裤子。

粒粒皆辛苦~米勒  
酸又不會太酸~麻吉

1. 當你吃飯時，請注意。

2. 請你吃十個便當後再說。

3. 你喜歡嗎？

4. 你會喜歡這首歌，因為這首歌很簡單，很容易學，而且很好聽。

5. 這首歌有幾句歌詞，這首歌有幾句歌詞，這首歌有幾句歌詞，這首歌有幾句歌詞。

6. 這首歌有幾句歌詞，這首歌有幾句歌詞，這首歌有幾句歌詞，這首歌有幾句歌詞。

# 內湖遇見米勒~學習回饋



## 「內湖遇見米勒」學習評量表

五年級22號姓名 范依庭

- 我能認識米勒的生平背景與對藝術的熱愛。
- 我能了解米勒對田園創作，表現出對土地和對人的關懷。
- 我能透過米勒熱愛大地的畫作，提升對生命的尊重與珍惜。
- 透過游於藝【內湖遇見米勒】特展中，我能欣賞米勒的畫作。
- 我在特展中遵守欣賞作品時應有的禮儀與規範(注意事項)。
- 在特展中，我了解了米勒「拾穗」、「晚播」、「牧羊女」畫作的意涵。
- 課堂上說明講解時，我會注意聆聽並能掌握創作重點。
- 小組討論時，我會主動積極表達自己的想法。
- 老師教導的各種技法(如：鄉染、刺繡)，我能實際應用在創作上。

◎ 在下列活動單元中，請自評自己的學習表現。

就愛米勒	1 認識米勒、柯洛與巴比松畫派	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
	2 米勒FB的KUSO創作	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
穿越時空 KUSO 米勒	3 米勒「站」起來	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	4 米勒畫冊	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
田園之勤	5 米勒拼圖製作	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	6 玻璃裝飾藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	7 彩繪寶特瓶盆栽	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	8 種植洛神花與製作蜜餞	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	9 製作感恩卡片	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	10 櫻仁染布染	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	11 搗麻糬	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力

1. 在米勒特展中，最喜歡哪幅作品？

為什麼？因為我覺得這幅畫在描述婦女彎下腰，很辛苦！

2. 活動單元中，最喜歡的是哪個活動項目？

為什麼？因為可以利用小組的方式，知道米勒在田園



所做的活動。

3. I feel: 我覺得米勒的作品，內容都表示著許多含意，

老師藉由這些活動，讓我們更了解米勒的作品，也透過小組一起討論讓我們可以

一起知道米勒作品的內容。

## 「內湖遇見米勒」學習評量表

五年級1號姓名 張宇翔

- 我能認識米勒的生平背景與對藝術的熱愛。
- 我能了解米勒對田園創作，表現出對土地和對人的關懷。
- 我能透過米勒熱愛大地的畫作，提升對生命的尊重與珍惜。
- 透過游於藝【內湖遇見米勒】特展中，我能欣賞米勒的畫作。
- 我在特展中遵守欣賞作品時應有的禮儀與規範(注意事項)。
- 在特展中，我了解了米勒「拾穗」、「晚播」、「牧羊女」畫作的意涵。
- 課堂上說明講解時，我會注意聆聽並能掌握創作重點。
- 小組討論時，我會主動積極表達自己的想法。
- 老師教導的各種技法(如：鄉染、刺繡)，我能實際應用在創作上。

◎ 在下列活動單元中，請自評自己的學習表現。

就愛米勒	1 認識米勒、柯洛與巴比松畫派	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	2 米勒FB的KUSO創作	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
穿越時空 KUSO 米勒	3 米勒「站」起來	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	4 米勒畫冊	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	5 米勒拼圖製作	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	6 玻璃裝飾藝術	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	7 彩繪寶特瓶盆栽	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	8 種植洛神花與製作蜜餞	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	9 製作感恩卡片	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	10 櫻仁染布染	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力
	11 搗麻糬	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力

1. 在米勒特展中，最喜歡哪幅作品？

為什麼？因為春天語言我感覺很自在。

2. 活動單元中，最喜歡的是哪個活動項目？

為什麼？因為搗麻糬讓我們能實際做我們

3. I feel: 我覺得米勒的畫能言說我們感受到農人的辛苦，也言說我們深深得感受到大自然的美景，也能感受到農人從辛苦得到自己想要的東西，米勒的畫跟別的畫家的畫不一樣。



# 內湖遇見米勒~學習回饋

1. 在米勒特展中，最喜歡哪幅作品？拾穗

為什麼？因為我覺得這幅畫在描述婦女彎下腰，很辛苦！

2. 活動單元中，最喜歡的是哪個活動項目？搗麻糬

為什麼？因為可以利用小組的方式，知道米勒在田園時做的

3. I feel: 我覺得米勒的作品，內容都表示著許多含意，老師藉由這些活動，讓我們更了解米勒的作品，也透過小組一起討論讓我們可以一起知道米勒作品的內容。

1. 在米勒特展中，最喜歡哪幅作品？春大

為什麼？因為春大讓我很自在。

2. 活動單元中，最喜歡的是哪個活動項目？搗麻糬

為什麼？因為搗麻糬讓我們能實際做我們想

3. I feel: 我覺得米勒的畫能讓我們感受到農人的辛苦，也讓我們深深得感受到大自然的美景，也能感受到農人從辛苦得到自己想要的東西，米勒的畫跟別的畫家的畫本一樣。

1. 在米勒特展中，最喜歡哪幅作品？晚禱

為什麼？這幅畫作色彩柔和，創作故事也十分令人感動。

2. 活動單元中，最喜歡的是哪個活動項目？搗麻糬

為什麼？它可以讓我們學到製作美味食物的辛苦。

3. I feel: 這個活動讓我們瞭解農民的辛苦、食物多麼的得來不易、也養成培養植物的責任感，還有感恩周圍的心，這些體驗會都十分珍貴，值得我們永遠銘記

在心中

1. 在米勒特展中，最喜歡哪幅作品？拾穗

為什麼？因為那個我們知道分享的意義。

2. 活動單元中，最喜歡的是哪個活動項目？製作感恩卡片。

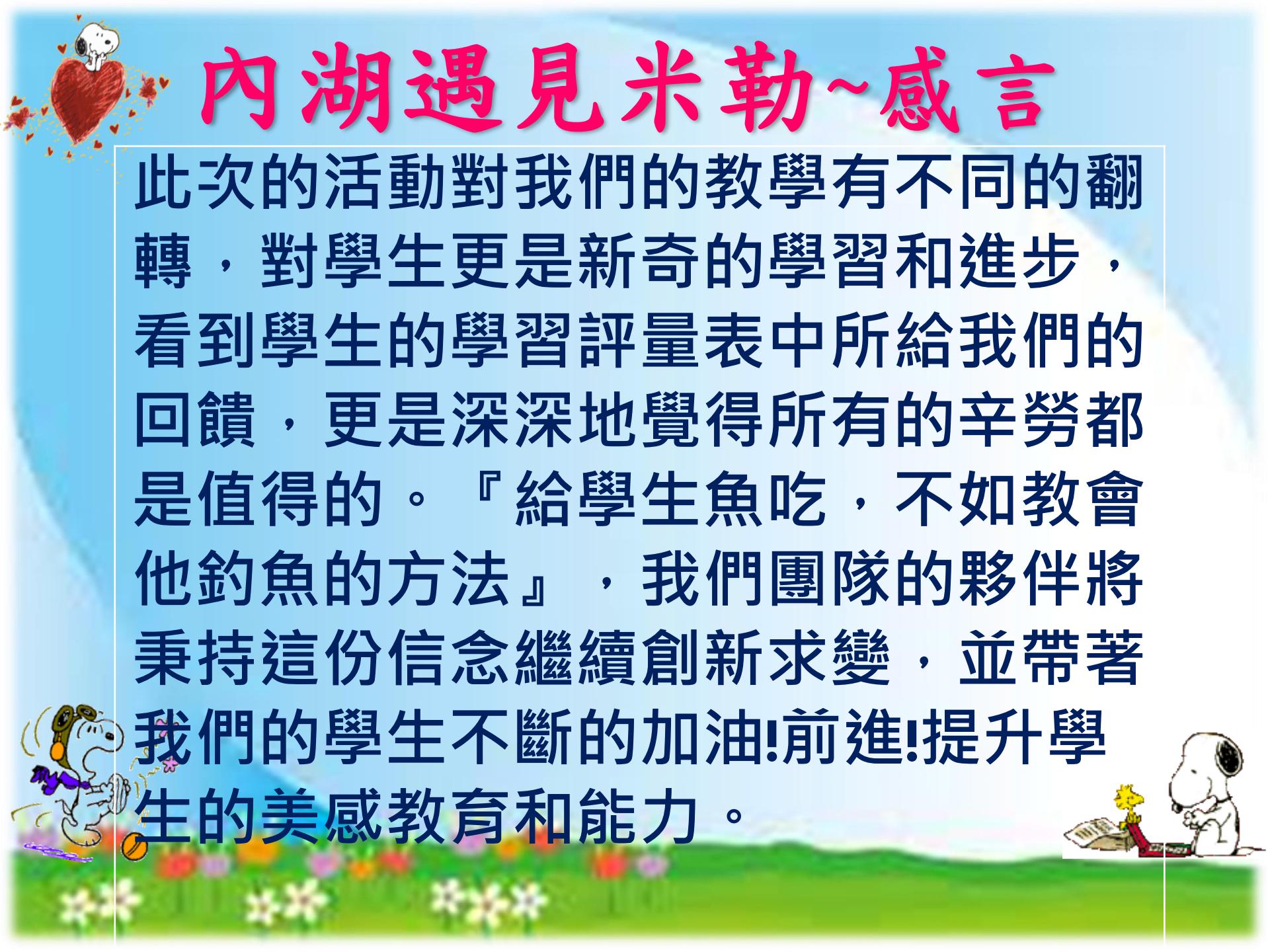
為什麼？因為做卡片可以讓我們把心裡的話寫出來。

3. I feel: 我覺得這次的「內湖遇見米勒」活動，讓我知道很多知識，也讓我們學到了很多米勒的作品，我們也有做很多作品，許多人做得很不錯，靠自己的想法去做，學到了很多喔。



# 內湖遇見米勒~米勒在校園





# 內湖遇見米勒~感言

此次的活動對我們的教學有不同的翻轉，對學生更是新奇的學習和進步，看到學生的學習評量表中所給我們的回饋，更是深深地覺得所有的辛勞都是值得的。『給學生魚吃，不如教會他釣魚的方法』，我們團隊的夥伴將秉持這份信念繼續創新求變，並帶著我們的學生不斷的加油!前進!提升學生的美感能力。



THE END

謝謝聆聽

