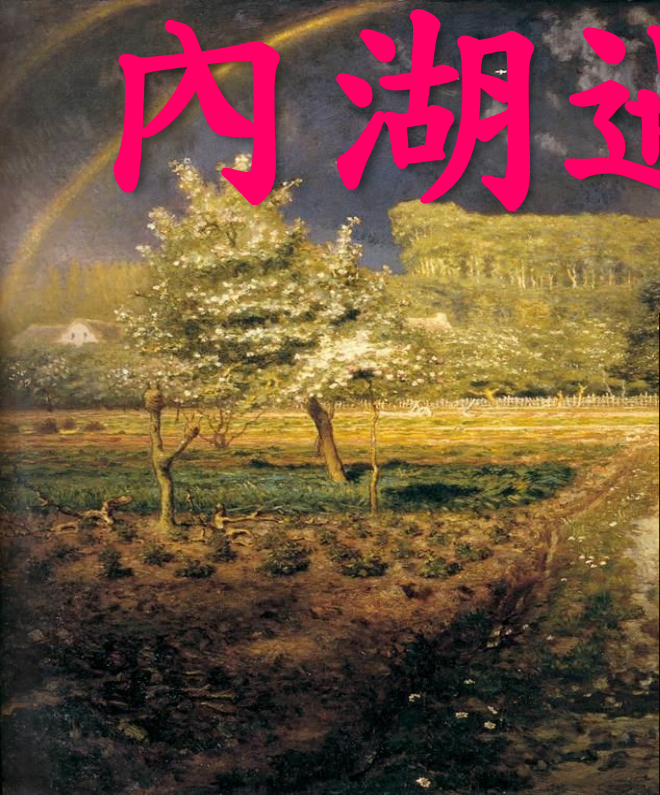


內湖遇見——米勒



Millet's paintings



內湖遇見米勒~特展





內湖遇見米勒~特展





內湖遇見米勒~特展





內湖遇見米勒~靜心



禪繞畫-靜心





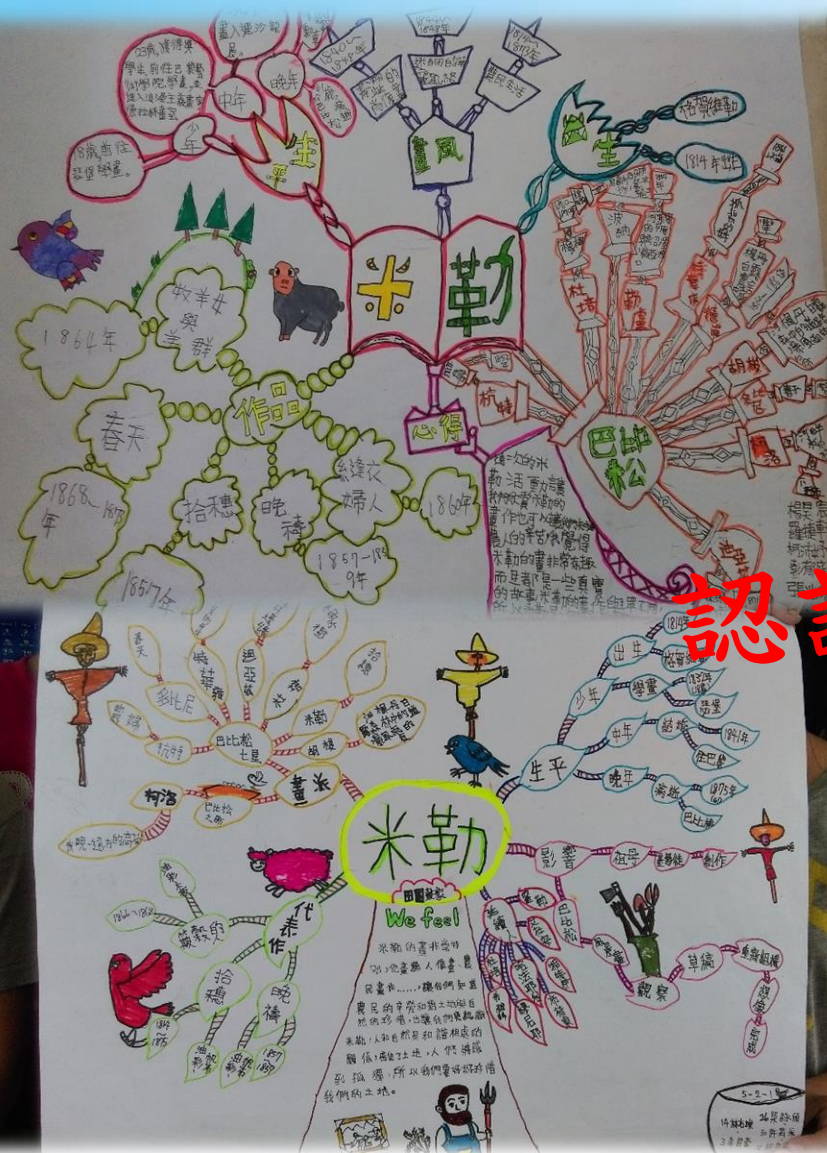
內湖遇見米勒~心智圖



認識米勒~共同討論



內湖遇見米勒~心智圖



認識米勒~



內湖遇見米勒~一畝田



找尋一畝幸福瓶



內湖遇見米勒~一畝田



靜心畫下幸福瓶

內湖遇見米勒~一畝田





內湖遇見米勒~一畝田





內湖遇見米勒~一畝田



種下一畝幸福瓶



感恩的心，感謝有你-創作課程



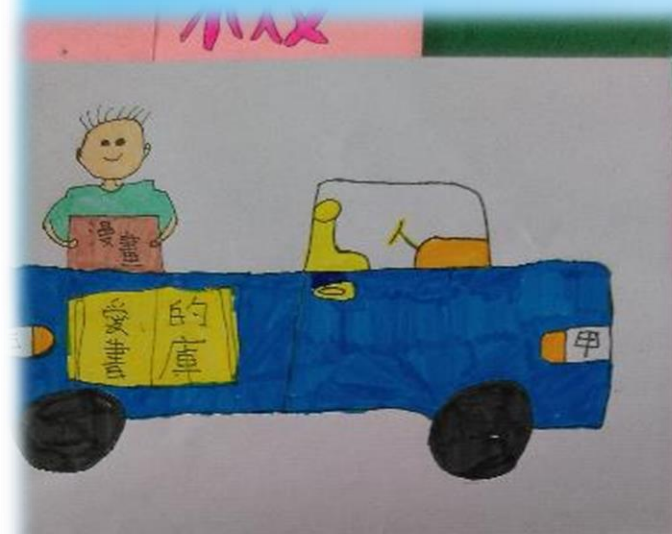
感恩的心，感謝有你-創作課程



製作感恩卡

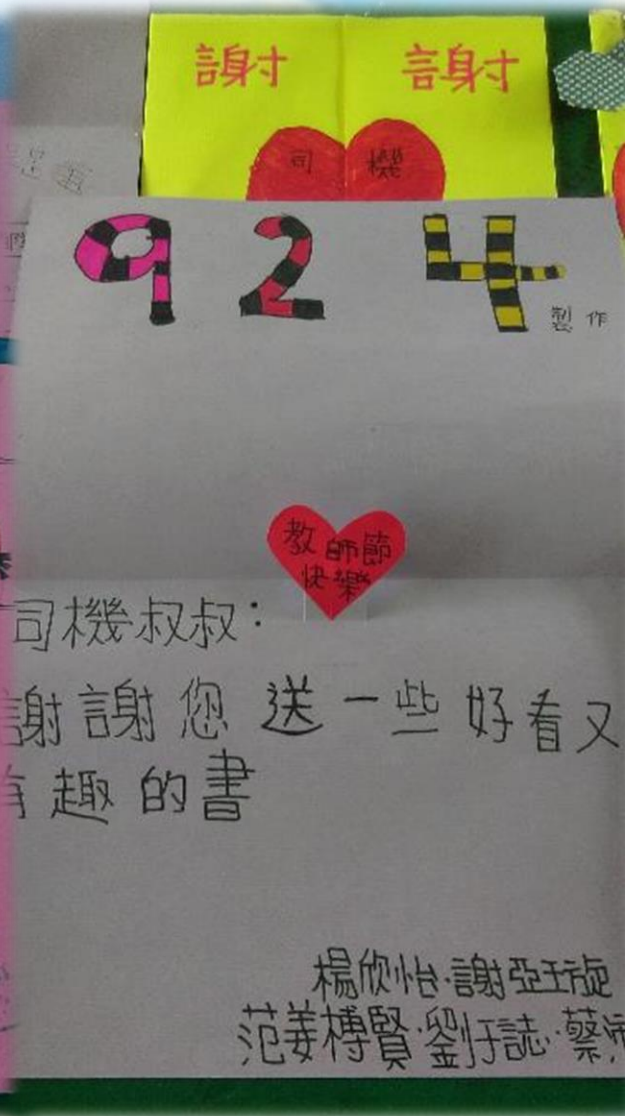


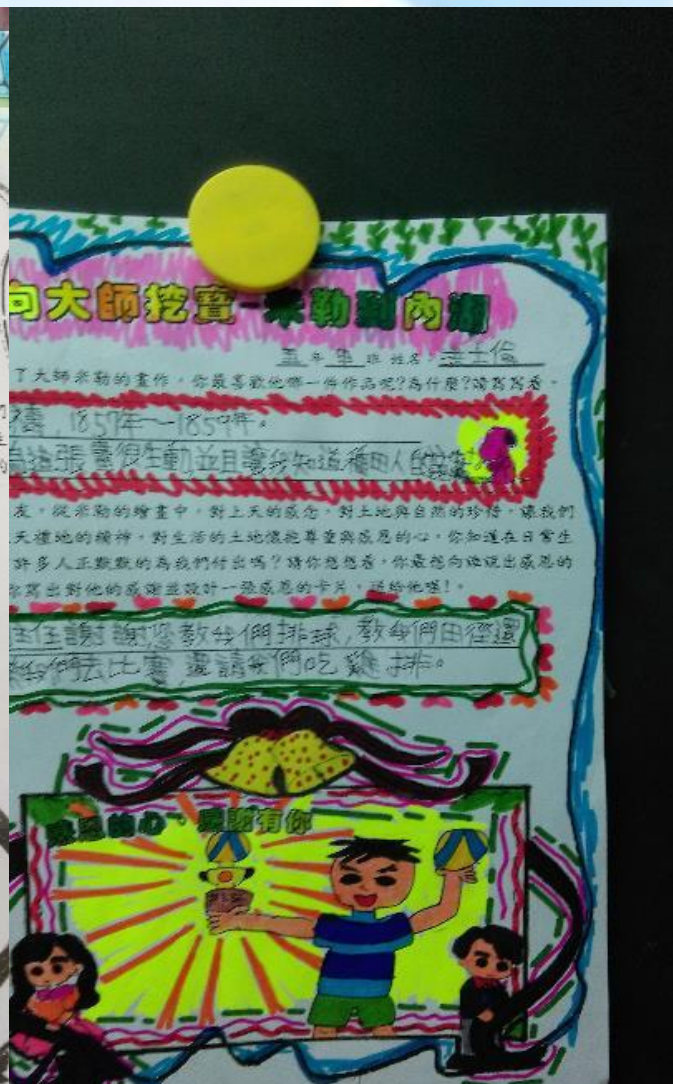
感恩的心，感謝有你-創作課程



謝謝你們每天幫我們載書到別的學校 謝謝

林柏儒 林奕君
潘安豐 周育均
鄭偉賢







進入米勒特展-創作課程

期待更多有趣的作品



內湖遇見米勒~玻璃品裝飾



內湖遇見米勒~玻璃品裝飾



內湖遇見米勒~欖仁染布染





內湖遇見米勒~欖仁染布染



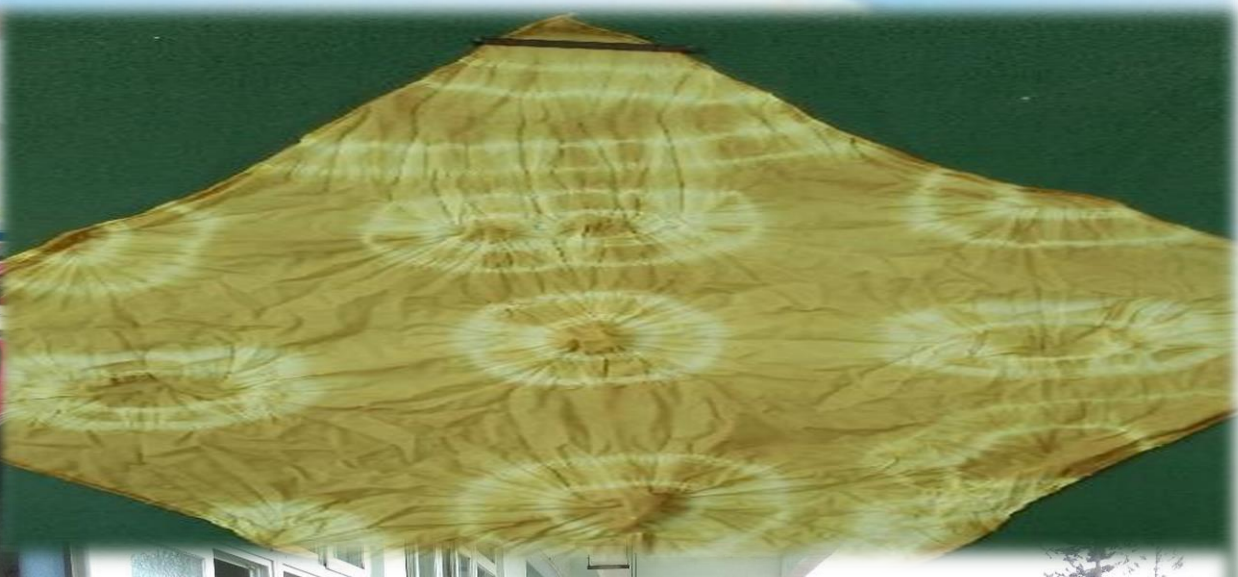
內湖遇見米勒~欖仁染布染



內湖遇見米勒~欖仁染布染



內湖遇見米勒~欖仁染布染





內湖遇見米勒~繡一繡





內湖遇見米勒~大車拼





內湖遇見米勒~大車拼



內湖遇見米勒~KUSO米勒FB





內湖遇見米勒~KUSO米勒FB

Millet



今天度定來轉個，起快來返頭。阿史與大家。

基本資料

出生年代：1814年

工作：畫家

生活事件：1814年

著作：《晚荷》、《拾穗》、《特約的馬》

好友：胡梭、哈特曼



生活要事

年份 記事

1814	出生
1834	10歲到巴黎
1840	首次入選沙龍
1841	結婚
1844	1歲，浪遊，回國
1845	娶第一任妻子
1849	與居巴杜松

生活要事

年份 記事

1814	出生
1834	10歲到巴黎
1840	首次入選沙龍
1841	結婚
1844	1歲，浪遊，回國
1845	娶第一任妻子
1849	與居巴杜松

哪個人掉了這麼多錢，你心掉一起，跟著我，我們快起來，送到警察局。



為你們這些好人，真好！

生活要事

年份 記事

1850	完成《播種》
1853	和第一任妻回國
1857	完成《拾穗》
1859	完成《晚荷》
1862	完成《特約的馬》

為什麼我都灑不出稻穗，卻一直灑出石頭呢？



你可憐嗎，加油，一定有稻穗的。

863 完成《明快的色彩》

866 完成《最後的人》

1868 完成《春天》

1870 完成《地獄的門》

1875 完成《非理性世界》

大地長出好多棒糖，我要趕快分給大家。



小小兵，畫畫好嗎！給我一些~

內湖遇見米勒~KUSO米勒FB

1859	《牧羊》
1859	《牧羊》
1862	《牧羊》
1864	《牧羊》
1867	《牧羊》
1875	《牧羊》



如果吃飯時，可以加一些魚肉，那麼身體會更好。

生活
要事
事件
記事
1875
1880
1885
1890
1895
1900
1905
1910
1915
1920
1925
1930
1935
1940
1945
1950
1955
1960
1965
1970
1975
1980
1985
1990
1995
2000
2005
2010
2015
2020



時！好多豬，牠們在爭吵。



米勒

基本資料

出生年代

1844年

工作

畫家

居住過地方

言著曼第

四第作

晚禱

我對人地地事物

主要

更多



我把錢當肥料，希望有貧困的農民得到。



禱告時，我們用利斧把願望傳給天上的神，希望所有的都豐衣足食。

奉主耶穌之名阿門。

讚 10000

頁 20

分享

內湖遇見米勒~米勒站起來





內湖遇見米勒~畫冊創作



內湖遇見米勒~畫冊創作





內湖遇見米勒~採收

廣達《游於藝》2015校園巡迴展
新竹市「向大師挖寶-米勒特展」



彎腰體驗採收



內湖遇見米勒~採收



彎腰體驗採收

豐收



內湖遇見米勒~洛神花茶



製作花茶和洛神花醋





內湖遇見米勒~搗麻糬



從糯米飯開使搗起





內湖遇見米勒~搗麻糬



小組合作，用心完成





內湖遇見米勒~搗麻糬



享受美食





內湖遇見米勒~搗麻糬



享受美食





內湖遇見米勒~搓湯圓

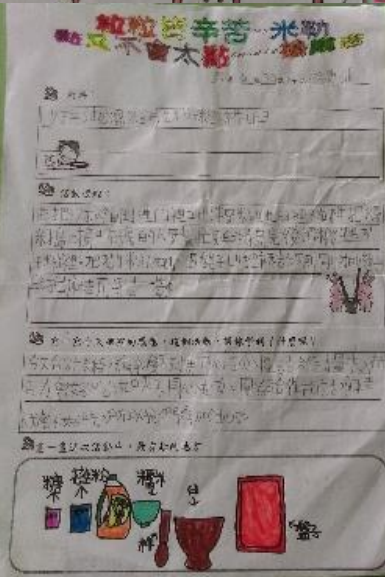
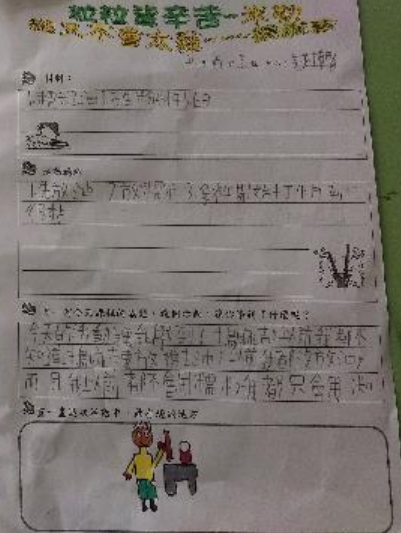
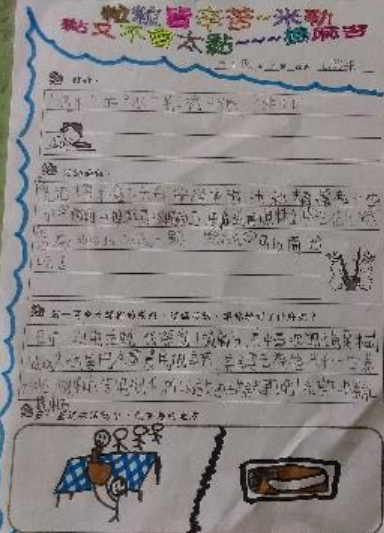
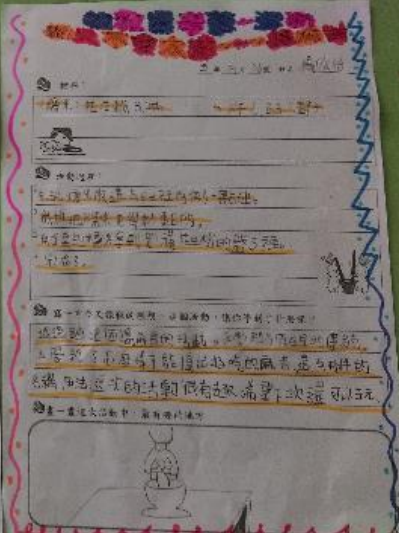
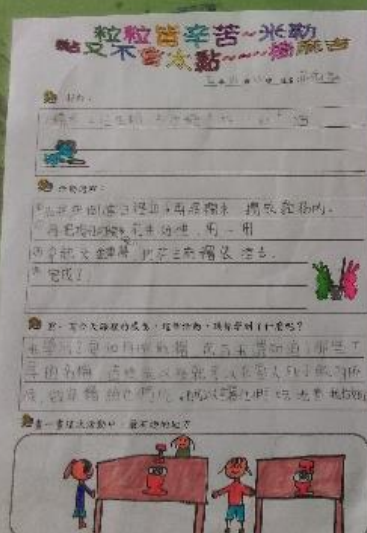


製作湯圓，從粉開始



內湖遇見米勒~學習回饋





內湖遇見米勒~學習回饋

「內湖遇見米勒」學習評量表

五年丙班 22 號 姓名 黃依恩

1. 我能認識米勒的生平背景與對藝術的熱愛。	<input type="checkbox"/> 可以 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
2. 我能了解米勒對田園創作，表現出對土地和對人的關懷。	<input checked="" type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
3. 我能透過米勒熱愛大地的畫作，提升對生命的尊重與珍惜。	<input type="checkbox"/> 可以 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
4. 透過游藝【內湖遇見米勒】特展中，我能欣賞米勒的畫作。	<input checked="" type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
5. 我能在特展中遵守欣賞作品時應有的禮儀與規範(注意事項)。	<input type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 待加強
6. 在特展中，我能了解米勒「拾穗」、「晚禱」、「牧羊女」畫作的意涵。	<input type="checkbox"/> 可以 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
7. 課堂上說明講解時，我會注意聆聽並能掌握創作重點。	<input checked="" type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
8. 小組討論時，我會主動積極表達自己的想法。	<input type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 待加強
9. 老師教導的各種技法(如：綁染、刺繡)，我能實際應用在創作上。	<input type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 待加強

◎在下列活動單元中，請自評自己的學習表現。

就愛米勒			
穿越時空 KUSO 米勒	1 認識米勒、柯洛與巴比松畫派	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力	
	2 米勒 FB 的 KUSO 創作	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力	
	3 米勒「站」起來	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 再努力	
	4 米勒畫冊	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 再努力	
	5 米勒拼圖製作	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 再努力	
田園之勒	6 玻璃裝飾藝術	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 再努力	
	7 彩繪寶特瓶盆栽	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 再努力	
	8 種植洛神花與製作蜜餞	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 再努力	
	9 製作感恩卡片	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力	
	10 襯仁染布染	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力	
	11 搗麻糬	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力	

1. 在米勒特展中，最喜歡哪幅作品？拾穗
為什麼？因為我覺得這幅畫在描述婦女彎下腰，很辛苦！

2. 活動單元中，最喜歡的是哪個活動項目？搗麻糬
為什麼？因為可以利用小組的試，知道米勒在田園

3. I feel: 我覺得米勒的作品，內容都表示著許多含意，老師藉由這些活動，讓我們更了解米勒的作品，也透過小組一起討論讓我們可以一起知道米勒作品的內容。

「內湖遇見米勒」學習評量表

五年乙班 1 號 姓名 張明瑋

1. 我能認識米勒的生平背景與對藝術的熱愛。	<input checked="" type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
2. 我能了解米勒對田園創作，表現出對土地和對人的關懷。	<input checked="" type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
3. 我能透過米勒熱愛大地的畫作，提升對生命的尊重與珍惜。	<input checked="" type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
4. 透過游藝【內湖遇見米勒】特展中，我能欣賞米勒的畫作。	<input type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 待加強
5. 我能在特展中遵守欣賞作品時應有的禮儀與規範(注意事項)。	<input type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 待加強
6. 在特展中，我能了解米勒「拾穗」、「晚禱」、「牧羊女」畫作的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
7. 課堂上說明講解時，我會注意聆聽並能掌握創作重點。	<input type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 待加強
8. 小組討論時，我會主動積極表達自己的想法。	<input checked="" type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
9. 老師教導的各種技法(如：綁染、刺繡)，我能實際應用在創作上。	<input checked="" type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強

◎在下列活動單元中，請自評自己的學習表現。

就愛米勒			
穿越時空 KUSO 米勒	1 認識米勒、柯洛與巴比松畫派	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力	
	2 米勒 FB 的 KUSO 創作	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力	
	3 米勒「站」起來	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力	
	4 米勒畫冊	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 再努力	
	5 米勒拼圖製作	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力	
田園之勒	6 玻璃裝飾藝術	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力	
	7 彩繪寶特瓶盆栽	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 再努力	
	8 種植洛神花與製作蜜餞	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力	
	9 製作感恩卡片	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力	
	10 襯仁染布染	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力	
	11 搗麻糬	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再努力	

1. 在米勒特展中，最喜歡哪幅作品？春天
為什麼？因為春天讓我感覺很自在。

2. 活動單元中，最喜歡的是哪個活動項目？搗麻糬
為什麼？因為搗麻糬讓我們能實際製做出我們自己的

3. I feel: 我覺得米勒的畫能讓我們感受到農人的辛苦，也讓我們深深感受到大自然的美景，也能感受到農人從辛苦得到自己想要的東西，米勒的畫跟別的畫家的畫不一樣。



內湖遇見米勒~學習回饋

1. 在米勒特展中，最喜歡哪幅作品?拾穗
為什麼?因為我覺得這幅畫在描述婦女彎下腰，很辛苦!
2. 活動單元中，最喜歡的是哪個活動項目?搗麻糬
為什麼?因為可以利用小組的方式，知道米勒在田園
3. I feel: 我覺得米勒的作品，內容都表示著許多含義，
老師藉由這些活動，讓我們更了解米勒的
作品，也透過小組一起討論讓我們可以
一起知道米勒作品的內容。

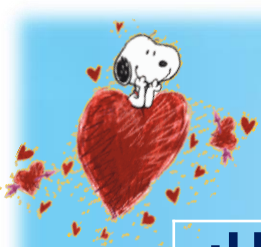
1. 在米勒特展中，最喜歡哪幅作品?春天
為什麼?因為春天讓我感覺很自在。
2. 活動單元中，最喜歡的是哪個活動項目?搗麻糬
為什麼?因為搗麻糬讓我們能實際製做我們
3. I feel: 我覺得米勒的畫能讓我們感受到農人的
辛苦，也讓我們深深得感受到大自然的美景，也
能感受到農人從辛苦得到自己想要的東西，米勒的畫
跟別的畫家的畫不一樣。

1. 在米勒特展中，最喜歡哪幅作品?晚禱
為什麼?這幅畫作色彩柔和，創作故事也十分令人感動。
2. 活動單元中，最喜歡的是哪個活動項目?搗麻糬
為什麼?它可以讓我們學到製作美味食物的辛苦。
3. I feel: 這個活動讓我們諒解農民的辛苦，食物多麼的
得來不易，也養成培養植物的責任感，還有感恩周維
的心，這些體會都十分珍貴，值得我們永遠銘記
在心。

1. 在米勒特展中，最喜歡哪幅作品?拾穗
為什麼?因為那個我們知道分享的意義。
2. 活動單元中，最喜歡的是哪個活動項目?製作感恩卡片。
為什麼?因為做卡片可以讓我們把心裡的話寫出
3. I feel: 我覺得這次的「內湖遇見米勒」活動，讓我知道
很多知識，也讓我們學到了很多米勒的作
品，我們也有做很多作品，許多人都做的很不
錯，靠自己的想法去做，學到了很多喔。

內湖遇見米勒~米勒在校園





內湖遇見米勒~感言

此次的活動對我們的教學有不同的翻轉，對學生更是新奇的學習和進步，看到學生的學習評量表中所給我們的回饋，更是深深地覺得所有的辛勞都是值得的。『給學生魚吃，不如教會他釣魚的方法』，我們團隊的夥伴將秉持這份信念繼續創新求變，並帶著我們的學生不斷的加油!前進!提升學生的美感教育和能力。





THE END
謝謝聆聽

