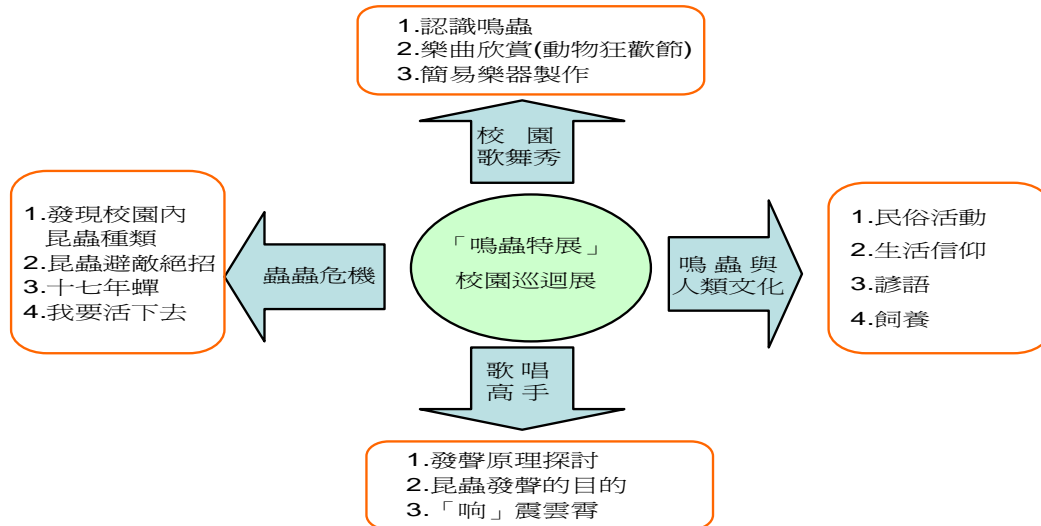


「鳴蟲特展-蟲蟲大樂團」-石門國小教學計畫

(一)學校本位課程理念



(二)統整課程架構圖

主題課程架構表

主題名稱	仲夏夜情歌--「石」破天驚			
課程目標	一、能了解昆蟲發聲的目的及尊重生命的意義	二、能利用簡單自製樂器模仿大自然的聲音	三、能認識昆蟲發生的原理，及發現校園昆蟲	
總課程時間	120 分鐘			
教學單元名稱	「响」徹雲霄	誰是大明星	蟲蟲大樂團	七年蟬
能力指標	自 5-1-1-1-2 自 6-2-1-1-9 自 1-4-5-6-4 語 B-2-2-3-1	藝 1-1-5-1 藝 1-1-4-7 藝 1-3-8-5 健 3-1-2-1	自 2-3-2-2-5 自 2-2-2-2 自 5-1-1-1-2 涯 3-1-1	環 2-2-2 綜 2-1-4-2 語 B-2-2-8-1 藝 2-1-2-4
單元目標	1. 能知道昆蟲發聲的方式有哪些 2. 能了解鼓的發音傳導方式	1. 能從音樂中聽出模擬的情境 2. 能利用樂器模仿自然的聲音	1. 能說出哪些是鳴蟲 2. 培養與自然界相互尊重的情	1 藉由文學藝術發現與人類社會的密切性 2. 珍惜萬物生命
教學資源	圖卡、DVD、無聲鼓皮+小鼓	CD、寶特瓶罐、綠豆、竹管	圖卡、DVD、寵物觀察箱	繪本、圖卡、DVD

主要教學活動	1. 昆蟲發聲的原理 2. 嚮仁堂傳奇 3. 新發明—無聲鼓皮	1. 欣賞大黃蜂樂曲 2. 動物狂歡節 3. 自製簡單樂器 4. 合奏練習	1. 什麼是「鳴蟲」 2. 鳴蟲成員介紹 3. 蟲蟲的一生 4. 蟲蟲該如何飼養	1. 七年蟬的故事 2. 民俗諺語 3. 版畫圖騰欣賞 4.
教學策略	1. 能透過影片及實作了解發音的原理 2. 能透過「草地狀元」了解無聲鼓皮的發明	1. 透過音樂感受樂曲中動物的特性 2. 透過小組討論將模仿表現出來	透過問題提問與討論，激發腦力激盪與聯想。	透過繪本、簡報讓學童從中了解鳴蟲與人類文化間之意涵。
融入議題	科技新知	環境教育	環境教育	文化傳承
多元評量	1. 口頭評量 2. 學習單 3. 各組互評	1. 口頭評量 2. 實作 3. 各組互評	1. 口頭評量 2. 學習單 3. 各組互評	1. 口頭評量 2. 學習單 3. 各組互評

※ 由上述課程中選取代表作品，即可作為學習單、教學資料表格

主題名稱	誰是大明星			
簡介	透過大黃蜂音樂的介紹，引導學生利用自製樂器模仿昆蟲發出聲音，			
教材來源	自編教材			
統整領域	自然與生活科技、藝術與人文			
設計人	陳星維	教學時間	120分鐘	教學對象 三年級
分段能力指標	藝 1-1-5-1、藝 1-1-4-7 藝 1-3-8-5、健 3-1-2-1			
教學資源	音樂 CD、寶特瓶罐、綠豆、竹管...			
教學資源	教師: 音樂 CD(大黃蜂、動物狂歡節) 學生: 寶特瓶罐、綠豆、竹管			
時間分配	節次	教學重點		
	一	聆聽樂曲中所表現出動物的特性		
	二	簡易樂器製作		
	三	簡易樂器製作		
四	成果發表			
活動一				
教學流程	教學指導要點		教學資源	評量方式
一、準備活動	1. 老師播放「大黃蜂」音樂，詢問學童聽完之後的感受。		音樂 CD 動物圖卡	1. 口頭評量 2. 學習單 3. 各組互評
二、發展活動	2. 請同學隨著音樂模仿「大黃蜂」樂曲，以指導學童樂曲之描述。 3. 拿出動物圖卡，請學生利用哼唱及身體律動表出該動物的特性。			

三、統整活動	<p>如：獅子-威猛、凶惡 天鵝-優雅、高貴 驢子-賴皮、蠻橫</p> <p>4. 聆聽聖桑「動物狂歡節」樂曲中各種樂器所描述的動物。</p>		
活動二			
教學流程	教學指導要點	教學資源	評量方式
<p>一、準備活動</p> <p>二、發展活動</p> <p>三、統整活動</p>	<p>1. 聆聽聖桑「動物狂歡節」</p> <p>2. 老師指導學生「動物狂歡節」曲子由來，是聖桑拿名人作品揶揄對象。</p> <p>3. 老師指導學生利用手邊的器材來模仿動物的行為。</p> <p>4. 請模仿最像的同學上台表演</p>	音樂 CD	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 各組互評</p>
活動三			
教學流程	教學指導要點	教學資源	評量方式
<p>一、準備活動</p> <p>二、發展活動</p> <p>三、統整活動</p>	<p>1. 老師利用昆蟲圖卡請學童說出昆蟲是如何發出聲音。</p> <p>2. 學生利用從家中帶來的資源回收物品製作簡單的發聲樂器。</p> <p>3. 分組討論：每組將各組所製作完成的樂器，透過討論如何表現出昆蟲的特性及發出聲音。</p> <p>4. 老師播放昆蟲叫聲的音樂，並利用比較有創意的組別作品進行錯誤指導。</p>	動物圖卡 音樂 CD	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 各組互評</p>
活動四			
教學流程	教學指導要點	教學資源	評量方式
<p>一、發展活動</p> <p>二、統整活動</p>	<p>1. 分組表演</p> <p>2. 欣賞同學的表演：老師指定學生上台分享與讚美同學的表演、特色。</p> <p>1. 自評及互評</p>	音樂 CD	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 各組互評</p>